

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan penemuan peneliti, yang berdasar kan pada hasil pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini, yang diantaranya adalah :

1. Pembelajaran futsal *indoor* memberikan pengaruh signifikan terhadap jumlah waktu aktif belajar dalam pembelajaran permainan futsal.
2. Pembelajaran futsal *outdoor* memberikan pengaruh signifikan terhadap jumlah waktu aktif belajar dalam pembelajaran permainan futsal.
3. Pembelajaran futsal *indoor* lebih memberikan pengaruh yang signifikan dibanding dengan pembelajaran futsal *outdoor* terhadap jumlah waktu aktif belajar dalam pembelajaran permainan futsal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian yang menerangkan bahwa:

1. Bagi seluruh guru baik itu pengajar guru pendidikan jasmani, dan pembaca pada umumnya agar mencoba menggunakan lapangan *indoor* saat materi pembelajaran pendidikan jasmani karena terdapat pengaruh yang signifikan terhadap waktu aktif belajar siswa.
2. Mengingat banyak kelebihan dari pembelajaran futsal *indoor* dan sebagai fasilitas pembelajaran yang dapat menguntungkan bagi guru pengajar maupun siswa, maka perlu diadakannya penelitian lebih lanjut tentang permasalahan yang penulis kemukakan, dengan ketentuan kualitas pengajaran disajikan secara baik sehingga mudah diterima dan diserap oleh siswa.

3. Diharapkan kepada para guru ataupun pembaca untuk senantiasa mengembangkan pembelajaran pendidikan jasmani *indoor* agar tidak menghabiskan waktu aktif yang tidak baik dan tujuan dari pendidikan jasmani dapat tercapai secara maksimal.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya serta menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.