

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek alamiah yang terjadi di masyarakat atau fenomena sosial (Baca Sugiyono, 2012, hlm. 15).

B. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode analisis konsep turunan dari pendekatan kualitatif. Pada metode analisis konsep ini peneliti bertujuan menganalisis konsep permainan bekel dan menganalisis hubungan antara konsep permainan bekel dengan konsep operasi hitung bilangan cacah dan akan dijadikan alternatif media pembelajaran pada materi operasi hitung bilangan cacah pada kelas II Sekolah Dasar.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini data di kumpulkan melalui 3 cara (1)observasi partisipan, (2)wawancara mendalam, dan (3) analisis dokumen.

a. Observasi partisipan

Observasi dilakukan pada saat anak-anak sedang melakukan permainan bekel dan dilakukan oleh anak-anak di Desa Panenjoan, Kecamatan Carenang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Peneliti melakukan observasi langsung ketempat tujuan, untuk menemukan data-data yang dijadikan rumusan masalah dan dengan melakukan observasi

UPI Kampus Serang

Dwi Rosita, 2016

ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR BERDASARKAN ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL BEKEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

peneliti akan mendapatkan data-data yang akurat yang dibutuhkan oleh peneliti guna jawaban dari rumusan masalah.

b. Wawancara mendalam

Wawancara ini dilakukan kepada anak-anak yang melakukan permainan bekel untuk mendapatkan data yang akurat dan dibutuhkan peneliti.

c. Analisis dokumen

Analisis dokumen dilakukan dari hasil wawancara yang didapat peneliti pada saat dilapangan yang bersumber dari anak-anak yang melakukan permainan bekel sebagai sumber informasi dan dokumen yang berbentuk foto-foto yang diperoleh pada saat bermain bekel.

2. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan cara sebagai berikut.

a. Mengidentifikasi data

Mengidentifikasi data dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi tentang permainan bekel yang sekarang masih sering dimainkan oleh anak-anak di Desa Panenjoan.

b. Mengklasifikasikan data

Setelah data ditemukan, tahap selanjutnya adalah mengklasifikasikan atau mengelompokkan data yaitu berupa: pada aturan atau cara mainannya yang sama dengan konsep penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.

c. Mendeskripsikan data

Setelah data ditemukan, data dilaporkan dengan mendeskripsikan hasil penemuan-penemuan data dilapangan yang berupa benda-benda yang digunakan dalam permainan bekel, aturan-aturan yang digunakan pada pelaksanaan permainan bekel, hubungannya dengan konsep operasi hitung bilangan cacah dan membuat media pembelajaran untuk materi konsep operasi hitung bilangan cacah.

UPI Kampus Serang

Dwi Rosita, 2016

ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR BERDASARKAN ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL BEKEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Menyimpulkan data

Setelah data didapatkan dan dideskripsikan, peneliti kemudian menyimpulkan untuk menemukan informasi hubungan antara konsep yang ada pada permainan bekel dengan konsep yang ada pada operasi hitung bilangan cacah, dengan menjadikannya sebagai alternatif media pembelajaran di Sekolah Dasar.

D. Latar Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan mulai tanggal 01 Maret hingga 03 april 2016 untuk penelitian di lapangan.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Panenjoan, Kecamatan Careng, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

E. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu sistem permainan tradisional bekel yang dilakukan sekelompok anak di Desa Panenjoan.

F. Instrumen Penelitian

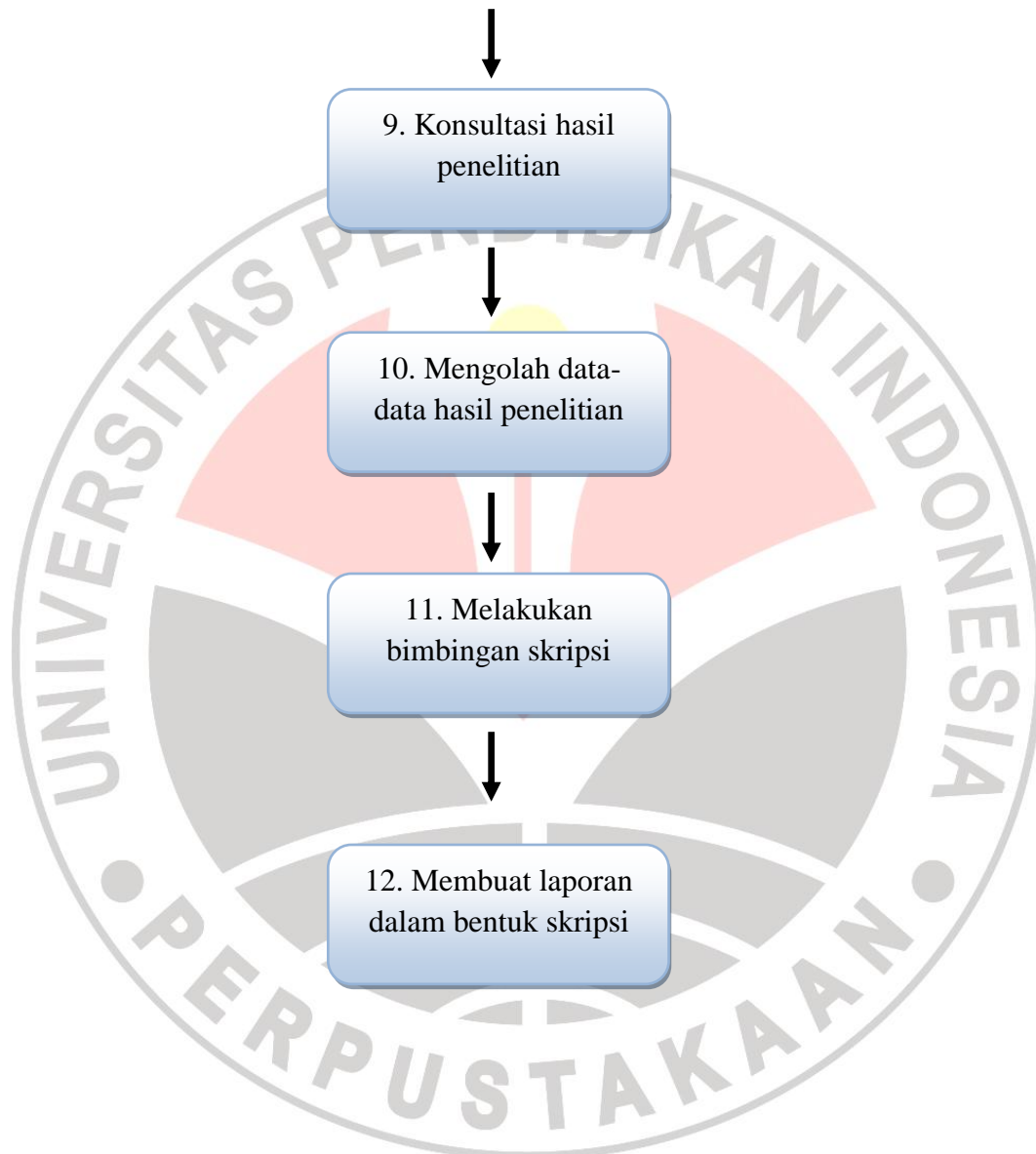
Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri karena penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menjadi bagian terpenting karena untuk menjadi seorang instrumen harus memiliki kemampuan lebih, sehingga mampu melihat situasi yang terjadi (Baca Sugiyono, 2012, hlm. 15).

G. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Menemukan lokasi
penelitian

UPI Kampus Serang



Gambar 3.1

Langkah-Langkah Penelitian

UPI Kampus Serang

Dwi Rosita, 2016

ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR BERDASARKAN ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL BEKEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu