

DAFTAR PUSTAKA

- Arisetyawan, A., Suryadi, D., Herman, T., & Rahmat, C. (2014). Study Of Ethnomathematics: A Lesson From Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, 2 (10), hlm.681-688
- Cece, R & Sholehuddin, M (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung:CV Andira
- Eka Putri, H. (2015). The Influence Of Concrete Pictorial Abstract (Cpa) Approach To The Mathematical Representation Ability Achievement Of The Preservice Teachers At Elementary School. *International Journal of Education and Research* , 3 (6), hlm. 113-126
- Hartoyo, A. Eksplorasi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar. *JURNAL FKIP UNTAN*
- Irma, A (2011) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Thesis : Tidak diterbitkan
- Katsap, Ada dan L. Fredrick (2008). A Case Study of The Role of Ethnomathematics Among Teacher Education Students From Highly Diverse Cultural Backgrounds. *The journal of Mathematic and Culture*, 3 (1), hlm. 66-102
- Kirbulut, Z. D. & Beeth, M. E. (2013). Representations of fundamental chemistry concepts in relation to the particulate nature of matter. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1 (2), 96-106
- Muhsetyo, G (2011). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Rosa, M dan Orey, D.C. (2011). Ethnomathematics: The Cultural Aspects of Mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4 (2), hlm. 32-54.
- S. Sirate, F. (2012). Implementasi Ethnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan* , 15 (1), hlm. 41-54.
- Sabirin, M. (2014). Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jpm IAIN*, 1 (2), hlm. 33-44
- Supriadi. (2014). *Kapita Selekta Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia: Unpublished.

Dina Irmayanti, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supriadi, dkk. (2014). Developing Mathematical Modeling Ability Students Elementary School Teacher Education through Ethnomathematics-Based Contextual Learning. *International Journal of Education and Research*, 2 (8), hlm. 439-452
- Supriadi. (2014). *Kapita Selekta Matematika*: Tidak diterbitkan
- Supriadi.(2013). *Cara Mengajar Matematika*.Serang : UPI Kampus Serang
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi Tesis , dan Disertasi*. Bandung : ALFABETA
- Suwaningsih, E & Tiurlina. (2014). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press
- Yanuar, E. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Konstruktivisme untuk Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi : Tidak diterbitkan
- Yudhanegara, M. R. (2014). Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1 (3), hlm. 76-85