

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran etnomatematika Sunda memberikan pengaruh pada kemampuan representasi siswa Sekolah Dasar sesuai dengan rincian dibawah ini

1. Hasil uji postes dan uji statistik menunjukkan nilai rata-rata kelas Pembelajaran Etnomatematika Sunda lebih unggul dibandingkan dengan kelas kontrol, hal ini menunjukkan kemampuan representasi matematis siswa pada kelas dengan pembelajaran etnomatematika Sunda meningkat lebih baik dari kemampuan awal yang diujikan pada saat *pretest*
2. Selain itu, hasil observasi, skala sikap dan wawancara menunjukkan sikap siswa yang positif, termotivasi, dan semangat pada saat mengikuti pembelajaran Etnomatematika Sunda.
3. Pembelajaran etnomatematika Sunda meningkatkan kecintaan siswa terhadap budaya Sunda, sehingga memberikan pengaruh yang baik pada kemampuan matematis siswa
4. Pembelajaran Etnomatematika Sunda, bisa diterapkan oleh siapa dan dimana saja, baik orang Sunda atau budaya lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, kelas dengan pembelajaran etnomatematika Sunda memperoleh hasil lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol, maka pengajar atau pendidik dapat mengembangkan pembelajaran etnomatematika Sunda sebagai inovasi baru dalam pembelajaran di kelas.

Pembelajaran etnomatematika Sunda, bukan pembelajaran yang dikhususkan untuk masyarakat budaya Sunda saja, akan tetapi disarankan bagi para pengajar atau pendidik pembelajaran etnomatematika Sunda bisa diaplikasikan oleh siapa saja dan dimana saja.



Dina Irmayanti, 2016

PENGARUH PEMBELAJARAN ETNOMATEMATIKA SUNDA TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu