

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Hipotesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Matematika di SD	7
B. Konsep Pembelajaran Etnomatematika	8
C. Konsep Etnomatematika Sunda.....	10
1. Komponen pembelajaran Etnomatematika Sunda.....	11
2. Nilai-Nilai Filosofi Pembelajaran Etnomatematika Sunda.....	13
D. Kemampuan Representasi Matematis.....	15
1. Aspek Kemampuan Representasi Matematis	18
E. Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20

A.	Desain Penelitian	20
B.	Partisipan	23
C.	Lokasi, Subyek, Populasi dan Sampel	24
D.	Instrumen Penelitian	25
1.	Instrumen Tes	26
2.	Instrument Nontes	36
3.	Pengembangan Bahan Ajar	38
E.	Teknik Analisis Data	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		56
A.	Temuan	56
B.	Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		102
A.	Simpulan	102
B.	Rekomendasi	102
DAFTAR REFERENSI		103
LAMPIRAN		105

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	16
Tabel 3.1 Desain penelitian Eksperimen.....	21
Tabel 3.2 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Representasi Matematis	27
Tabel 3.3 Hasil analisis validitas intrumen melalui anates	30
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas	31
Tabel 3.5 Hasil uji reliabilitas instrument	33
Tabel 3.6 Kriteria uji daya pembeda soal.....	34
Tabel 3.7 Hasil analisis daya pembeda soal.....	35
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 3.9 Hasil analisis tingkat kesukaran	37
Tabel 4.1 Descriptive Statistics.....	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	59
Tabel 4.3 Independent samples test	64
Tabel 4.4 Descriptive Statistics Postes	66
Tabel 4.5 Uji normalitas data postes	68
Tabel 4.6 Independent samples test	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Skor Pretes Dan Postes Kemampuan Representasi Matematis Siswa SD Kelas V.....	72
Tabel 4.8 Rekapitulasi Lembar observasi Aktivitas Guru	74
Tabel 4.9 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	78
Tabel 4.10 Kriteria skor rata-rata skala sikap siswa	83

DAFTAR GAMBAR

	HAL
Gambar 3.1 Skema prosedur penelitian	23
Gambar 3.2 Hasil olah data anates	29
Gambar 3.3 Rekapitulasi Validitas Instrument Hasil Anates.....	30
Gambar 3.4 Uji reliabilitas <i>software</i> anates	32
Gambar 3.5 Analisis daya pembeda <i>software</i> anates	34
Gambar 3.6 Analisis tingkat kesukaran <i>software</i> anates.....	34
Gambar 3.7 Contoh jawaban uji LKS 1 no 1	44
Gambar 3.8 Contoh jawaban uji LKS 1 no 2.....	44
Gambar 3.9 Contoh jawaban uji LKS 2 no 1	49
Gambar 3.10 Contoh jawaban uji LKS 2 no 2	49
Gambar 3.11 Contoh jawaban uji LKS 2 no 3	50
Gambar 3.12 Contoh jawaban uji LKS 3 no 1	54
Gambar 3.13 Contoh jawaban uji LKS 3 no 2	54
Gambar 4.1 Contoh jawaban siswa pada soal no 1(visual).....	96
Gambar 4.2 Contoh jawaban siswa nomor 4(visual)	96
Gambar 4.3 Contoh jawaban siswa nomor 2 (ekspresi matematis)	97
Gambar 4.4 Contoh jawaban siswa soal nomor 3	97
Gambar 4.5 Aktivitas siswa saat bekerja kelompok	98
Gambar 4.6 Aktivitas diskusi kelas.....	100

DAFTAR DIAGRAM

	HAL
Diagram 4.1. Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	57
Diagram 4.2 Data nilai pretes kelas Kontrol.....	58
Diagram 4.3 Plot Pretes Kelas Eksperimen.....	61
Diagram 4.4 Plot Pretes Kelas Kontrol.....	62
Diagram 4.5 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen.....	66
Diagram 4.6 Data Nilai Postes Kelas Kontrol.....	66
Diagram 4.7 Plot Potess Kelas Eksperimen.....	70
Diagram 4.8 Plot Postes Kelas Kontrol.....	70
Diagram 4.9 Rata-Rata Skor Kemampuan Representasi Matematis.....	97

