

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Anak Tunagrahita Ringan	7
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	7
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	8
3. Permasalahan Anak Tunagrahita Ringan	10
4. Kebutuhan Anak Tunagrahita Ringan	11
5. Pendidikan Anak Tunagrahita Ringan	12
B. Pembelajaran Keterampilan	12
1. Pengertian pembelajaran	12
2. Pembelajaran keterampilan	14
C. Gift Box	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Metode Penelitian	19
B. Tempat Penelitian	20
C. Instrument Dan Teknik Pengumpulan Data	20
D. Pengujian Keabsahan Data	22
E. Analisis Data	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	23

A. Temuan Penelitian	24
B. Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	42
A. Simpulan	42
B. Rekomendasi	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skor IQ Anak Tunagrahita Ringan.....	8
Tabel 4.2	Subjek / Responden Penelitian.....	24
Tabel 4.3	Display Data Triangulasi	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Perizinan	58
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	64
	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	64
	Pedoman wawancara	67
	Pedoman Observasi	71
	Pedoman Dokumentasi	73
	Expert Judgement	74
Lampiran 3	Display Data	77
	Hasil wawancara	77
	Hasil observasi	82
	Hasil Studi Dokumentasi	86
Lampiran 4	Dokumentasi	87
	Profil Sekolah	87
	Kurikulum	99
	Instrumen Assesmen	104
	Program Tahunan	106
	Program Semester	107
	Silabus	108
	RPP	109
	Hasil Evaluasi Pembelajaran	119
	Laporan Hasil Belajar Siswa (Rapot)	120
	Foto Dokumentasi Kegiatan	126