

Abstrak

Nurus Sopha (2016) Pengaruh model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa (Eksperimen di kelas V SDN Kedaleman IV)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang belum dapat mengaplikasikan materi matematika yang diajarkan dengan masalah dalam kehidupan sehari-harinya, salah satu faktor tersebut adalah karena pembelajaran yang diberikan guru tidak bermakna, atau siswa sendiri belum menyadari kebermaknaan pembelajaran tersebut, hal ini berkaitan dengan penghubungan konsep-konsep matematika dengan permasalahan kehidupan, dalam menciptakan pembelajaran yang bermaksana banyak langkah-langkah yang dapat dilakukan, salah satunya metode ketika mengajar, metode merupakan bagian langkah yang spesial dalam menyalurkan materi pembelajaran tersebut, satu dari sekian model tersebut adalah model *Problem Based Learning*, yang didalam pembelajaran tersebut guru hanya bersifat fasilitator dan siswa yang aktif dalam pembelajaran, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode penelitian memakai metode eksperimen tipe quasi eksperimen dengan nonequivalent control Desain, Populasi penelitian ini adalah siswa SDN Kecamatan Cibeber, dan sampel dari penelitian yang telah dilakukan yaitu dua kelompok kelas, kelas VC termasuk kedalam kelompok eksperimen dan VD termasuk kedalam kelompok kontrol. Hasil penelitian ini menunjukan adanya pengaruh yang cukup besar dalam peningkatan menghubungkan konsep matematika satu dengan yang lainnya, atau menghubungkan konsep-konsep matematika dengan permasalahan dalam kehidupan, terlihat dari hasil uji t / Man Witney dan N-Gain, setelah penelitian dilakukan , Peneliti dapat menyimpulkan, bahwa terdapat pengaruh yang cukup tinggi (Besar) pada model yang digunakan dalam penelitian, dengan peningkatan kemampuan menghubungkan antara konsep-konsep matematika. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan kemampuan yang didapat (postes) pada kelompok yang diberi perlakuan dengan kelompok yang diajar menggunakan metode konvensional. Peneliti menyarankan kepada guru untuk menerapkan/ mengaplikasikan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci : Koneksi Matematis, model *Problem Based Learning*

Nurus Sopha, 2016

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

Nurus Sopha (2016) Influence model of Problem Based Learning in Improving Student Mathematical Connections (Experiments in class V SDN Kedaleman IV)

This research is motivated by many students are not able to apply the material taught mathematics with problems in their daily lives , One of these factors is that learning that the teacher is not meaningful , Or the students themselves do not realize the significance of learning, this is related to mathematical concepts connection with the problems of life, in creating meaningful learning a lot of steps that can be done, one method when teaching, method is part of a special step in extending the learning material, one of the model is the model of Problem Based Learning, which is in learning the teacher is merely a facilitator and students active in learning, This research is quantitative research, methods of studies used an experimental method with a type of quasi-experimental nonequivalent control design, The study population was kedaleman IV cilegon school student, and a sample of the research that has been done is two class groups. VC class included into the experimental group and VD included in the control group. These results indicate the existence of considerable influence in the improvement of mathematics concepts connect with each other, or connect mathematical concepts with problems in life, seen from the results of the t test / Mann Whitney and N-Gain, after the research is done, Researchers can deduce, that there are significant enough (Large) on the model used in the study, with an increased ability to connect between mathematical concepts. This can be evidenced by increased capacity obtained in the group treated with the group that was taught using conventional methods. Researchers suggested to teachers to implement / apply the model of Problem Based Learning in improving students' mathematical connections.

Keywords: Mathematical Connections, a model Problem Based Learning

Nurus Sopha, 2016

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu