

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan serangkaian penelitian, pengambilan sampel data dan analisis data penelitian, serta menjawab permasalahan-permasalahan yang ada di lapangan, maka dalam bab ini peneliti akan mengemukakan beberapa simpulan dari hasil penelitian, dan rumusan masalah yang dipaparkan dalam bab satu akan di jawab pada bab ini:

1. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasanya pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang biasa guru gunakan sehari-hari yang bisa dilihat dari nilai rata-rata postes.
2. Data pretes diperoleh skor rata-rata kemampuan pemahaman siswa kelas eksperimen sebesar 230 dan skor rerata pretes kelas kontrol sebesar 210. dapat dilihat bahwasannya nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol hampir sama hanya berbeda tipis, yaitu sekitar 20. kemudian setelah diadakan *treatment* antara kedua kelas tersebut yaitu kelas eksperimen menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional yang sering guru gunakan sehari-hari. Setelah dilakukan *treatment*, kemudian dilakukan postes atau tes akhir yang hasilnya adalah kelas eksperimen mendapat rata-rata 600, dan kelas kontrol mendapat rerata 751. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasannya pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah meningkat yang bisa dilihat pada nilai rata-rata postes. Siswa lebih bisa memahami dan menyelesaikan soal berbasis masalah yang diberikan oleh guru.
3. Berdasarkan hasil angket yang dapat diambil dari jawaban siswa mengenai pendekatan pembelajaran berbasis masalah dalam memecahkan soal

matematika khususnya materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat lebih menarik dan menyenangkan. sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah lebih berhasil jika dibandingkan dengan pendekatan konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian maka peneliti memberikan saran agar pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah lebih optimal adalah sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran berbasis masalah diharapkan dapat diterapkan pada pembelajaran di sekolah yang dilakukan oleh guru sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Untuk guru harus lebih memahami tujuan pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik, serta memaksimalkan penggunaan metode, teknik atau pendekatan pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik.
3. Diharapkan dapat dilakukan penelitian yang akan mengkaji penerapan pendekatan pembelajaran berbasis masalah pada tingkatan kelas yang berbeda atau konsep lain disekolah dasar.