

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2012). *Hubungan Antara Harga Diri dan Depresi*. Diakses dari : <http://arsip.uui.ac.id/files/2012/08/05.2-bab-284.pdf>.
- Anonim. (2013). *Pengertian Prestasi Akademik*. Diakses dari : <http://www.psychologymania.com/2013/06/pengertian-prestasi-akademik.html>
- Ali, M dan Asrosi, M. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Andreas, P. P. (2007). *Hubungan antara Konsep Diri Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa*. Skripsi Sarjana Psikologi UI Depok. Tidak Diterbitkan.
- Anissa, N dan Handayani, A. (2012). *Hubungan Konsep Diri dan Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Istri yang Tinggal Bersama Keluarga Suami*. Jurnal Psikologi. Vol. 1 No. 1.
- Asfari. (1987). *Konsep Diri Kemampuan Berprestasi Intelegensi Empati dan Hubungan Prestasi Belajar*. Diakses dari : http://digilib.upi.edu/administrator/fulltext/d_pk_140-a6-v-rifai_asfari_chapter2a.pdf.
- Bacon, L. (2011). *Academic self-concept and academic achievement of African American students transitioning from urban to rural schools*. Thesis University of Iowa.
- Bakti, Y. N. (2012). *Analisis Kontribusi Pemberian Beasiswa Djarum Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Tahun Angkatan 2010/2011 Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi Sarjana Teknik Elektronika Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Bruce. (2001). *Handbook of Self-Concept: Developmental, Social, and Clinical Considerations*. New York : Reverside Publishing.
- Burns, R. B. (1979). *The Self Concept: Theory, Development and Behaviour*. Alih bahasa : Edi. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta: Arcan
- Calhoun, J. F., and Acocella, J. F. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationship Third Edition*. New York : McGraw Hill Publishing Company

- Damrongpanit, S. (2009). *The study of growth between academic self-concept, nonacademic self-concept, and academic achievement of ninth-grade students: a multiple group analysis*. *Higher Education Journal*. 2:5
- DePorter, B. & Hernacki, M. (1992). *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa Learning.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Rosda
- Dharmayana, I. W. (2012). *Keterlibatan Siswa (Student Engagement) sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik*. *Jurnal Psikologi UGM*. Vol. 39, No. 1. Juni-2012: 76-94
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, C. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Bandung : Rineka Cipta
- Deva. (2012). *Teori Prestasi Belajar Untuk Skripsi Pendidikan Lengkap Dengan Daftar Pustaka*. Diakses dari : <http://devamelodica.com/teori-prestasi-belajar-untuk-skripsi-pendidikan-lengkap-dengan-daftar-pustaka/>
- Dwija, I. W. (2008). *Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Sosiologi pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan di Kota Amlapura*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksa*. No. 1. ISSN 0215 - 8250
- Fin, L. S. & Ishak, Z. (2013). *Direct and Indirect Effects of Self-Concept and Socioeconomic Status on Students' Academic Achievement*. *Educational Research International*. Vol. 1 No. 2. ISSN-L: 2307-3713, ISSN: 2307-3721
- Fitth, W. H. (1971). *The Self Concept Actualization*. Los Angeles, California, Western, *psychological Service*. A Division of Manson Western Corporation.
- Gunawan, R. (2014). *Stres Ujian Matematika Remaja India Bunuh Diri*. Diakses dari : <http://news.liputan6.com/read/2018953/stres-ujian-matematika-remaja-india-bunuh-diri>.
- Hamdan. (2013). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Smun 1 Setu Bekasi*. *Artikel Psikologi*.

- Hanafi, I. (2011). *Cara Melatih Fisik dan Mental yang Baik*. Diakses dari : <http://mihape.blogspot.com/2011/11/cara-melatih-fisik-dan-mental-yang-baik.html>.
- Harjasuganda, D. (2008). *Pengembangan Konsep Diri yang Positif pada Siswa SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (Feedback) dalam Proses Pembelajaran Penjas*. *Jurnal Pendidikan Dasar* 9:4.
- Haryanto. (2010). *Peranan Konsep Diri dalam Menentukan Perilaku*. Diakses dari : <http://beljarpsikologi.com/peranan-konsep-diri-dalam-menentukan-perilaku/>
- Henky, C. (2010). *Tips Mengatasi Minder karena kelemahan Fisik*. Diakses dari : <http://image-smg.blogspot.com/2010/07/tips-mengatasi-minder-karena-kelemahan.html>.
- Hudijana, J. (2014). *You are Great : Tips Meningkatkan Keberhargaan Diri*. Diakses dari : <http://ruangpsikologi.com/kesehatan/great-tips-meningkatkan-keberhargaan-diri/>.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga.
- Iqbal, H. (2009). *Pokok-Pokok Materi Statistika 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Joyce, B & Weil, M. (1990). *Models of Teaching*. (Fifth Edition). Allyn and Bacon.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Bandung : M2S
- Kompas. (2013). *Selain Menjadi Gaya Hidup, Rokok juga Menjadi Kebutuhan Para Remaja*. Diakses dari : <http://kesehatan.kompasiana.com/medis/2013/10/13/selain-menjadi-gaya-hidup-rokok-juga-menjadi-kebutuhan-para-remaja-598472.html>.
- Kompas. (2012). *Makalah Kualitas Pendidikan di Indonesia Saat Ini*. Diakses dari : <http://edukasi.kompasiana.com/2012/04/13/makalah-kualitas-pendidikan-di-indonesia-saat-ini-454680.html>.
- Leonardi, T. & Kurniawati R. (2013). *Hubungan Antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Mahasiswa Tingkat Fakultas*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol. 2, No. 01.
- Maahayati. __. *50 Permainan Edukatif*. Yogyakarta : PT Citra Aji Parama.

- Mustikawati, R. (2013). *Program Konseling Kelompok dengan Teknik Kelompok Peer Support untuk Mengembangkan Konsep Diri Remaja*. Skripsi Sarjana pada PPB FIP UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurihsan, A. J. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Reflika Aditama.
- Nurihsan, A, J. (2006). *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : Reflika Aditama.
- Nurihsan, A. J. Dan Agustin, M. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Reflika Aditama
- Pikiran Rakyat. (2006). *Bunuh Diri Tren Baru Dikalangan Remaja*. No 019 (26 Juli 2006)
- Prayitno dan Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Pudjjogyanti, C. R. (1993). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta:Arcan
- Purwanti, Y, dkk. (2000). *Konsep Diri Perempuan Marginal*. Jurnal Psikologi. Vol. No 1.
- Putri, S. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri*. Diakses dari :<http://sheilarianiputri.wordpress.com/2013/12/>.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial Interaksi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta : Rajawali Press.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Rosda.
- Rola. (2006). *Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja*. Jurnal Psikologi : Universitas Sumatra Utara
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung : Rizqi Press.
- Sahputra, N. (2009). *Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semester III Kelas Eksistensi PSIK FK USU Medan*. Skripsi Keperawatan USU. Medan : Tidak Diterbitkan
- Sanced, F. J. P & Roda, M. D. S. (____). *Relationship Between Self-Concept and Academic Achievement in Primary Students*. Journal of Research in Educational Psychology and Psychopedagody. 1 (1) ISSN: 1969-2095

- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development Perkembangan Masa-Hidup Edisi Ketigabelas Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Satmoko. (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Simanjuntak, (2013). *Hubungan Konsep Diri dan Prestasi Belajar Mata Diklat Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013*. Diakses dari : <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-30186-ABSTRAK.pdf>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2000). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Jakarta : Nusa Media.
- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Solihin, M. (2011). *Hubungan Konsep Diri dan Hasil Belajar Fisika Siswa melalui Pembelajaran Inkuiri Pada Konsep Tekanan*. Skripsi Pendidikan Fisika UIN. Jakarta. : Diterbitkan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, D. (1995). *Psikologi Remaja Dimensi-Dimensi Perkembangan*. Bandung : Mandar Maju.
- Suryawan, K. S. B. (2014). *Perbedaan Konsep Diri pada Perokok Laki-Laki dan Remaja Perempuan Remaja Akhir*. Jurnal Psikologi. 1:9
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Rosda
- Syaodih, N.,. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Rosda
- Tirtonegoro, S. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya : Usaha Nasional

- Tribun News Internasional. (2014). *Remaja Putri India Bunuh Diri karena Ketahuan Menyontek*. Diakses dari : <http://www.tribunnews.com/internasional/2014/02/18/remaja-putri-india-bunuh-diri-karena-ketahuan-menyontek>.
- Vanessa, I. (2010). *Gambaran Pikiran Bunuh Diri pada Suicide Attempters*. Skripsi Sarjana Psikologi USU. Medan : Tidak Diterbitkan
- Yulianto, D. (2014). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Kenakalan Remaja*. Jurnal PFPAUD. Vol. 1 No. 1
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizki Press
- Yusuf, S. dan Nurihsan, A. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rosda.
- Yusuf, S. dan Nurihsan, A. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung : Rosda.