

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI  
AKADEMIK PESERTA DIDIK TINGKAT SEKOLAH  
MENENGAH ATAS (SMA) SERTA IMPLIKASINYA BAGI  
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**(Penelitian Kuantitatif Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XI  
Sekolah Menengah Atas Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



**oleh  
Asep Gunawan  
NIM 1000856**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN  
BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**ASEP GUNAWAN**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI  
AKADEMIK PESERTA DIDIK TINGKAT SEKOLAH  
MENENGAH ATAS (SMA) SERTA IMPLIKASINYA BAGI  
LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**(Penelitian Kuantitatif Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas XI  
Sekolah Menengah Atas Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)**

**disetujui dan disahkan oleh :  
Pembimbing I,**

**Prof. Dr. Syamsu Yusuf L. N., M.Pd.  
NIP. 19520620 198002 1 001**

**Pembimbing II,**

**Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.  
NIP. 19661115 199102 2 001**

**Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Nandang Rusmana, M. Pd  
NIP. 19600501 1986 1 004**

---

---

# **Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) serta Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling**

Oleh  
Asep Gunawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asep Gunawan 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.