

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran media tanam dengan menerapkan pembelajaran konvensional (kelas kontrol), berdasarkan hasil analisis menunjukkan interpretasi berada pada kategori “sedang”.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran media tanam dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT (kelas eksperimen), berdasarkan hasil analisis menunjukkan interpretasi berada pada kategori “sedang”.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran NHT dengan siswa yang menggunakan metode konvensional pada pembelajaran media tanam.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil kajian terhadap peningkatan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Tahapan dari model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini terdiri dari pelaksanaan apersepsi dan tes awal, pemberian materi pelajaran oleh guru, penomoran atau pembagian kelompok, pengajuan pertanyaan, berfikir

bersama, pemberian jawaban, dan terakhir pemberian tes diakhir pembelajaran serta penyimpulan materi. Dengan begitu banyaknya tahapan yang harus dilaksanakan maka sebelum menerapkan model pembelajaran ini sebaiknya memperhatikan alokasi waktu yang tersedia agar sesuai dengan yang telah direncanakan.

2. Guru harus benar-benar mampu membimbing dan mengarahkan siswa di dalam kelas karena dengan penerapan model pembelajaran ini siswa diberi porsi belajar secara mandiri yang lebih besar sehingga memungkinkan sekali kegiatan belajar mengajar menjadi tidak fokus pada materi yang sedang dipelajari dan sibuk dengan kegiatan masing-masing siswa.
3. Pemberian tes disetiap akhir kegiatan pembelajaran juga perlu diperhatikan supaya tidak selalu dilaksanakan, perlu mempertimbangkan situasi dan kondisi apalagi terhadap siswa yang belum terbiasa dengan metode seperti ini karena dikhawatirkan siswa akan merasa terbebani.
4. Diharapkan penelitian mengenai peningkatan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini dapat terus dikembangkan dengan menambah indikator penelitian yang diteliti serta dilakukan pada materi pembelajaran yang lainnya.