

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Menyiapkan Media Tanam Siswa Kelas X ATPH SMK PP Negeri Cianjur.

Subarno (0811698)

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran menyiapkan media tanam. Penelitian ini bersifat quasi eksperimen yang dilakukan terhadap peserta didik kelas X ATPH SMK PP Negeri Cianjur yang mengambil Program Studi Menyiapkan Media Tanam pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil pemilihan sampel kelas, diperoleh kelas X-D ATPH yang terdiri dari 29 peserta didik sebagai kelompok eksperimen dan kelas X-B yang terdiri dari 32 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui tes tertulis (*pre test* dan *post test*). *Pre test* diberikan sebelum perlakuan sedangkan *post test* diberikan setelah perlakuan pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe *NHT* dan metode ceramah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum perlakuan dilaksanakan, tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara peserta didik kelompok kontrol dengan peserta didik kelompok eksperimen, setelah diberikan perlakuan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe *NHT* lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan metode ceramah. Rata-rata peningkatan nilai yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 96,6% untuk nilai KKM, kemudian rata-rata *post test* sebesar 8,46% dan *N-gain* sebesar 0,68 pada kategori sedang. Sedangkan rata-rata peningkatan nilai yang diperoleh kelompok kontrol yaitu sebesar 75% untuk nilai KKM, kemudian rata-rata *post test* sebesar 7,85 dan *N-gain* sebesar 0,51 pada kategori sedang. Berdasarkan data tersebut, hipotesis dalam penelitian ini yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan pada ruang lingkup penelitian ini yaitu terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional pada standar kompetensi menanam.

Kata kunci: eksperimen, *Numbered Head Together*, hasil belajar, media tanam.

Subarno, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Menyiapkan Media Tanam Siswa Kelas X ATPH SMK PP Negeri Cianjur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu