

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	10
B. Inkuiri Terbimbing.....	14
C. Penguasaan Konsep.....	19
D. Sikap Ilmiah.....	22
E. Deskripsi Materi Termokimia.....	27
F. Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	35
B. Alur Penelitian.....	35
C. Penjelasan Istilah.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Perumusan Indikator Sikap Ilmiah dan Karakteristik Sikap Ilmiah.....	43
B. Perumusan Indikator Penguasaan Konsep dan Dekripsi Konsep.....	53
C. Representasi Kimia (Level Makroskopik, Sub-Mikroskopik, dan Simbolik) pada Materi Termokimia	65
D. Rancangan Kegiatan Pembelajaran Intertekstual Menggunakan Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA	118
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	127
-----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	309
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Validasi Kesesuaian Indikator Sikap Ilmiah dengan Kompetensi Dasar dan Kesesuaian Karakteristik Sikap Ilmiah dengan Indikator Sikap Ilmiah	39
Tabel 3.2	Tabel Validasi Kesesuaian Indikator Penguasaan Konsep dengan Kompetensi Dasar, Kesesuaian Deskripsi Konsep dengan Indikator Penguasaan Konsep dan Ketepatan Deskripsi Konsep.....	40
Tabel 3.3	Tabel Validasi Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Sintaks Inkuiri Terbimbing dan Kesesuaian Aspek Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah dengan Kegiatan Pembelajaran.....	41
Tabel 4.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas XI pada Materi Termokimia	43
Tabel 4.2	Rumusan Indikator Sikap Ilmiah dan Karakteristik Sikap Ilmiah Sebelum Validasi.....	46
Tabel 4.3	Rumusan Indikator Sikap Ilmiah dan Karakteristik Sikap Ilmiah Setelah Validasi.....	51
Tabel 4.4	Rumusan Indikator Penguasaan Konsep dan Deskripsi Konsep Sebelum Validasi.....	58
Tabel 4.5	Rumusan Indikator Penguasaan Konsep dan Deskripsi Konsep Setelah Validasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Segitiga Kimia.....	12
Gambar 2.2	Sistem Terbuka.....	29
Gambar 2.3	Sistem Tertutup.....	29
Gambar 2.4	Sistem Terisolasi.....	30
Gambar 2.5	Diagram Tingkat Energi Reaksi Eksoterm.....	31
Gambar 2.6	Diagram Tingkat Energi Reaksi Endoterm.....	32
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	36
Gambar 4.1	Level Makroskopik Sistem dan Lingkungan 1	67
Gambar 4.2	Level Makroskopik Sistem dan Lingkungan 2	67
Gambar 4.3	Level Makroskopik Sistem dan Lingkungan 3	67
Gambar 4.4	Level simbolik Padatan Natrium Bikarbonat.....	68
Gambar 4.5	Level Simbolik Larutan Asam Asetat	69
Gambar 4.6	Level Simbolik Campuran Padatan Natrium Bikarbonat dan Larutan Asam Asetat.....	69
Gambar 4.7	Level Makroskopik Sistem Terbuka.....	71
Gambar 4.8	Level Makroskopik Sistem Tertutup.....	72
Gambar 4.9	Level Makroskopik Sistem Terisolasi.....	72
Gambar 4.10	Level Simbolik Sistem Terbuka	73
Gambar 4.11	Level Simbolik Sistem Tertutup	73
Gambar 4.12	Level Simbolik Sistem Terisolasi	74
Gambar 4.13	Set Alat Percobaan Kalor	76
Gambar 4.14	Level Simbolik Kalor	77
Gambar 4.15	Level Simbolik Reaksi Eksoterm.....	81
Gambar 4.16	Level Simbolik Reaksi Endoterm.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Validasi Kesesuaian Indikator Sikap Ilmiah dengan Kompetensi Dasar dan Karakteristik Sikap Ilmiah dengan Indikator Sikap Ilmiah.....	127
Lampiran 2	Hasil Validasi Kesesuaian Indikator Penguasaan Konsep dengan Kompetensi Dasar, Kesesuaian Deskripsi Konsep dengan Indikator Penguasaan Konsep dan Ketepatan Deskripsi Konsep.....	133
Lampiran 3	Pengembangan Representasi Kimia (Level Makroskopik, Submikroskopik dan Simbolik) Konsep Sistem dan Lingkungan, Sistem Terbuka, Tertutup dan Terisolasi, Kalor, Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm.....	138
Lampiran 4	Hasil Validasi Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Sintaks Inkuiri Terbimbing dan Kesesuaian Aspek Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah dengan Kegiatan Pembelajaran pada Konsep Sistem, Lingkungan, Sistem Terbuka, Tertutup dan Terisolasi.....	151
Lampiran 5	Hasil Validasi Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Sintaks Inkuiri Terbimbing dan Kesesuaian Aspek Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah dengan Kegiatan Pembelajaran pada Konsep Kalor.....	179
Lampiran 6	Hasil Validasi Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran dengan Sintaks Inkuiri Terbimbing dan Kesesuaian Aspek Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah dengan Kegiatan	

	Pembelajaran pada Konsep Reaksi Eksoterm dan Reaksi Endoterm.....	201
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	231