

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2004). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Arifin, M. *et al.* (2000). *Common textbook strategi belajar mengajar kimia* (Edisi Revisi). Bandung: IMSTEP.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Beck, K. (2012). *The effect of guided-inquiry chemistry las on student engagement*. (Tesis). Master of Education, Carrol University Waukesha, Wisconsin.
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- Buck, B. L., Bretz, S. L, dan Towns, M. H. (2008) Characterizing the level of inquiry in the undergraduate laboratoris. *Journal of College Science Teaching*, 42, helm. 52-57.
- Budisetyawan, S. (2012). *Pengembangan LKS IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema sistem kehidupan dalam tumbuhan kelas VIII di SMPN 2 Playen*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPA UNY Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Colburn, A. (2000). An inquiry primer. *Science Scope*, 23, (6), hlm. 42-44.

Damayanti, D. S. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi listrik dinamis SMA Negeri 3 Purworejo kelas X tahun pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3 (1), hlm. 58-62.

Djamarah, S. B. dan Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman khusus pengembangan silabus dan penilaian mata pelajaran kimia*. Jakarta: Erlangga.

Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Harnanto, A. dan Ruminten. (2009). *Kimia 2: untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Johari, J.M.C. dan Rachmawati, M. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.

Johnstone, A. H. dan Al-Shuaili, A. (2001). "Learning in the laboratory: some thoughts from the literature". *Journal of U.Chem.Ed.* 5, hlm. 42-51.

Kalsum, S., *et.al.* (2009). *Kimia 2 kelas XI untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

- Kean dan Middlecamp. (1985). *Panduan belajar kimia dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Kemendikbud. (2013). *Dokumen kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia di: <http://kangmartho.com>. Diakses 30 Maret 2014.
- Mawarsari, A. (2013). Penerapan metode eksperimen berpendekatan inkuiri untuk meningkatkan pemahaman konsep dan sikap ilmiah. *Chemistry in Education*, 2 (1), hlm 1-8.
- Partana, C.F dan Antuni W. (2009). *Mari belajar kimia 2 untuk SMA-MA XI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Purnaningtyas, R. (2012). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing (guided inquiry) dengan tema asyiknya berolahraga dan berkeringat guna mengembangkan ketrampilan proses sains siswa SMP Negeri 1 Klaten. *E Journal*, 1 (1).
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Purba, M. (2006). *Kimia 2B untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Putra, R. S. (2012). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Jember: DIVA Press.
- Rahmawati, U. (2012). Pembelajaran buffer menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan. *Chemistry in Education*, 2 (1), hlm 136-141.

- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudarmo, U. (2014). *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*. Surakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunardi. (2008). *Kimia Bilingual Untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Sunarya, Y dan Agus S. (2009). *Mudah dan aktif belajar kimia untuk kelas XI SMA-MA program ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutresna, N. (2014). *Kimia untuk kelas XI*. Bandung: Grafindo.
- Suwardi, et al. (2009). *Panduan pembelajaran kimia XI untuk SMU & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu & Aplikasi Pendidikan: Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama, hlm. 222-225.
- Trianto. (2008). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Surabaya: Pustaka ilmu.
- Utami, A. S. (2013). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan larutan penyangga*. (Skripsi). Pendidikan kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Utami, B. et al. (2009). *Kimia 2: untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Watoni, A. H. (2014). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Wenning, C. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. Department of Physics Illinois State University.
- Widjajanti, E. (2008). "Kualitas Lembar Kerja Siswa". Makalah pada Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat, *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, hlm. 1-7.
- Xu, H. (2012). *Exploring students' interactions, arguments, Ana reflections in general chemistry Laboratories iith different level of inquiry*. (Disertasi). The University of Arizona, Arizona.

Xu, H. dan Talanquer, V. (2012). Effect of the level of inquiry on student interactions in chemistry Laboratories. *J. Chem. Educ.* 90, hlm. 29-36.