

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS praktikum larutan penyangga yang ada di sekolah-sekolah masih berupa LKS dengan instruksi langsung (*cookbook*) dengan percobaan menggunakan alat dan bahan standar laboratorium kimia SMA.
2. Karakteristik LKS praktikum yang dikembangkan pada penelitian ini adalah LKS praktikum inkuiri terbimbing yang terdiri dari fenomena, arahan rumusan masalah, arahan dalam membuat hipotesis, arahan dalam mengumpulkan data (memilih bahan, memilih alat, merancang prosedur percobaan, melakukan percobaan, menuliskan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan analisis data), arahan membuktikan hipotesis, dan arahan membuat kesimpulan. Fenomena yang terdapat dalam LKS praktikum yang dikembangkan yaitu mengidentifikasi sifat larutan penyangga, prosedur percobaan yang dibuat sendiri oleh siswa dengan menggunakan alat dan bahan berstandar laboratorium kimia SMA.
3. Kelayakan LKS praktikum yang dikembangkan berdasarkan keterlaksanaan tahapan inkuiri, respon siswa, dan penilaian terhadap LKS praktikum yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk pada kategori baik sekali. Adapun perolehan persentase skor secara berturut-turut adalah 94,23%; 78,57%; dan 88,56%.

## **B. Saran**

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti berikutnya adalah:
  - a. Perlu dilakukannya pengembangan lanjutan terhadap LKS yang dikembangkan melalui uji coba pada skala lebih luas sesuai dengan langkah penelitian dan pengembangan menurut Sukmadinata (2012).
  - b. Perlu dilakukannya implementasi pembelajaran dengan menggunakan LKS praktikum inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.
2. Untuk guru SMA perlu dilakukannya pembiasaan untuk menggunakan LKS praktikum inkuiri terbimbing dalam melaksanakan pembelajaran supaya siswa terbiasa dalam melakukan langkah-langkah pembelajaran inkuiri terutama pada langkah merumuskan masalah dan merumuskan hipotesis serta perlu melatih siswa dalam menentukan pH dengan indikator universal.