

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Bandung kelas X mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri abduktif pada pokok bahasan dinamika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa, diperoleh kesimpulan:

1. Secara keseluruhan keterampilan berpikir kritis mengalami peningkatan dengan kategori sedang setelah penerapan model pembelajaran inkuiri abduktif yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata *gain* yang dinormalisasi. Semua aspek keterampilan berpikir kritis yaitu aspek interpretasi, aspek analisis, aspek evaluasi, aspek inferensi dan aspek eksplanasi mengalami peningkatan dengan kategori sedang.
2. Secara keseluruhan penguasaan konsep mengalami peningkatan dengan kategori sedang setelah penerapan model pembelajaran inkuiri abduktif yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata *gain* yang dinormalisasi. Semua aspek penguasaan konsep yaitu aspek mengingat, aspek pemahaman dan aspek analisis mengalami peningkatan dengan kategori sedang.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian mengenai model pembelajaran inkuiri abduktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa, maka penulis menyarankan:

1. Penelitian ini hanya mengukur lima indikator keterampilan berpikir kritis menurut Facione yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, inferensi dan eksplanasi. Sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan keenam indikator dapat diukur termasuk indikator regulasi diri.

2. Indikator penguasaan konsep yang digunakan hanya sistem kognitif. Untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan indikator lain seperti sistem metakognitif, sistem diri dan domain pengetahuan.
3. Keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep lebih baik dilatihkan dalam waktu yang relatif lebih lama dan tidak hanya satu konsep saja, agar mendapatkan hasil yang lebih akurat.
4. Desain penelitian hanya menggunakan *one-group pretest-posttest design* diharapkan dalam penelitian selanjutnya menggunakan desain penelitian yang menggunakan kelas pembandingan.