DAFTAR ISI

Halaman
ABSTRAK ............................................................................................................................ i
ABSTRACT ............................................................................................................................ ii
DAFTAR ISI ........................................................................................................................... iii
DAFTAR GAMBAR ................................................................................................................ vii
DAFTAR TABEL ................................................................................................................... ix
BAB I. PENDAHULUAN ....................................................................................................... 1
A. Latar Belakang Masalah .................................................................................................... 1
B. Identifikasi Masalah .......................................................................................................... 5
C. Rumusan Masalah ........................................................................................................... 6
D. Tujuan Penelitian ............................................................................................................ 6
E. Manfaat Penelitian .......................................................................................................... 7
F. Struktur Organisasi Tesis ............................................................................................... 8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN ... 10
A. Kajian Pustaka ................................................................................................................ 10
1. Pembelajaran PPKn ......................................................................................................... 10
   a. Pengertian PPKn ......................................................................................................... 10
   b. Tujuan PPKn ............................................................................................................. 13
   c. Ruang Lingkup PPKn .............................................................................................. 15
   d. Kompetensi Kewarganegaraan dalam PPKn ......................................................... 17
2. Keterampilan Kewarganegaraan .................................................................................... 27
   a. Keterampilan Kewarganegaraan ............................................................................ 27
   b. Keterampilan Intelektual .......................................................................................... 29
   c. Keterampilan Partisipatoris .................................................................................... 31
3. Hakikat Pembelajaran Berbasis Proyek .......................................................................... 34
   a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran ................................................................. 34
   b. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek ......................................................... 37
BAB II. LANDASAN PENELITIAN

c. Landasan Filosofis Pembelajaran Berbasis Proyek .................... 38

d. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek .......................... 40

e. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek ....................... 41

f. Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan
   Pembelajaran Konvensional ............................................ 45

g. Keuntungan Pembelajaran Berbasis Proyek ............................. 48

h. Keterbatasan Pembelajaran Berbasis Proyek ............................ 50

i. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mata
   Pelajaran PPKn .............................................................. 51

B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan ................................ 54

C. Kerangka Pemikiran ......................................................... 56

D. Hipotesis Penelitian .......................................................... 58

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN ......................................... 59

A. Desain Penelitian ................................................................ 59

   1. Pendekatan Penelitian ...................................................... 59

   2. Metode Penelitian ........................................................... 60

B. Populasi dan Sampel Penelitian ......................................... 60

   1. Populasi Penelitian .......................................................... 60

   2. Sampel Penelitian ............................................................ 60

C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .......................... 61

   1. Variabel Penelitian ............................................................ 61

   2. Definisi Operasional .......................................................... 62

      a. Pembelajaran Berbasis Proyek ...................................... 62

      b. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) ....... 63

      c. Keterampilan Kewarganegaraan ................................... 64

D. Instrumen Penelitian ............................................................ 67

E. Pengujian Alat Pengumpul Data ............................................. 68

   1. Uji Validitas .................................................................... 69

   2. Uji Reliabilitas ............................................................... 73
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian

1. Profil SMP Cendikia Muda Bandung
2. Struktur Kepengurusan SMP Cendikia Muda Bandung
3. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan di SMP Cendikia Muda
4. Fasilitas di SMP Cendikia Muda Bandung

B. Deskripsi Data Temuan Penelitian

1. Deskripsi Data Penelitian Variabel X
   a. Menetapkan Tema Proyek
   b. Menyusun Perencanaan Proyek
   c. Menyusun Jadwal Proyek
   d. Penyelesaian Proyek dan Monitoring
   e. Menyajikan Hasil Proyek
   f. Merefleksikan Hasil Proyek

2. Deskripsi Data Penelitian Variabel Y
   a. Keterampilan Intelektual
   b. Keterampilan Partisipasi

3. Uji Normalitas
   a. Uji Normalitas Variabel X
   b. Uji Normalitas Variabel Y

4. Uji Homogenitas
   a. Uji Homogenitas Variabel X dengan Variabel Y1
   b. Uji Homogenitas Variabel X dengan Variabel Y2

5. Perhitungan Koefisien korelasi
   a. Hubungan Variabel X dengan Variabel Y1
   b. Hubungan Variabel X dengan Variabel Y2
   c. Hubungan Variabel X dengan Variabel Y
6. Perhitungan Regresi .......................................................... 117
   a. Regresi antara Variabel X terhadap Variabel Y1 .......... 117
   b. Regresi antara Variabel X terhadap Variabel Y2 ....... 119
   c. Regresi antara Variabel X terhadap Variabel Y ........ 121

7. Pengujuan Hipotesis ........................................................ 123

C. Pembahasan Hasil Penelitian ............................................. 124
   1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek di SMP Cendikia Muda Bandung .............................................................. 124
   2. Gambaran Keterampilan Kewarganegaraan Siswa di SMP Cendikia Muda Bandung ................................................................. 128
   3. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PPKn terhadap Keterampilan Kewarganegaraan Siswa di SMP Cendikia Muda Bandung ........................................................................ 131

BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI ................................... 135
   A. Simpulan ............................................................................. 135
   B. Implikasi ............................................................................. 136
   C. Rekomendasi ....................................................................... 137

DAFTAR PUSTAKA ..................................................................... 139

LAMPIRAN

Lina Yulistian, 2014
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) SISWA DI SMP CENDIKIA MUDA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek................................. 43
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian............................................................ 57
Gambar 3.1 Pola Hubungan Antar Variabel Penelitian.............................................. 62
Gambar 4.1 Tanggapan Responden mengenai Berbagi Informasi dan
Mendiskusikan Permasalahan................................................................. 85
Gambar 4.2 Tanggapan Responden mengenai Mengumpulkan Informasi dari
Berbagai Sumber.................................................................................. 86
Gambar 4.3 Tanggapan Responden mengenai Membagi Tugas Antar Anggota
Kelompok......................................................................................... 87
Gambar 4.4 Tanggapan Responden mengenai Mempersiapkan
Sumber/Alat/Bahan dalam Penyelesaian Proyek........................................ 88
Gambar 4.5 Tanggapan Responden mengenai Membuat Timeline dan Deadline. 89
Gambar 4.6 Tanggapan Responden mengenai Mengunjungi Objek Proyek. ....... 90
Gambar 4.7 Tanggapan Responden mengenai Melakukan Wawancara terhadap
Narasumber...................................................................................... 91
Gambar 4.8 Tanggapan Responden mengenai Membuat Karya Seni................... 91

Lina Yulistian, 2014
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) SISWA DI SMP CENDIKIA MUDA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu
Gambar 4.9 Tanggapan Responden mengenai Mengakses Internet. ...................... 92
Gambar 4.10 Tanggapan Responden mengenai Mempresentasikan Hasil Proyek . .............................................................................................................. 93
Gambar 4.11 Tanggapan Responden mengenai Melakukan Tanya Jawab mengenai Hasil Proyek.................................................................................. 94
Gambar 4.12 Tanggapan Responden mengenai Mempertahankan Pendapat atau Pernyataan. ................................................................................................. 94
Gambar 4.13 Tanggapan Responden mengenai Memahami Konten atau Isi Materi Pembelajaran. ......................................................................................... 96
Gambar 4.14 Tanggapan Responden mengenai Mengemukakan Pengalaman selama Menyelesaikan Tugas Proyek....................................................... 96
Gambar 4.15 Tanggapan Responden mengenai Pentingnya Mengembangkan Keterampilan dalam Menyelesaikan Tugas Proyek ................................. 97
Gambar 4.16 Histogram Data Nilai Tes Kemampuan Intelektual ..................... 102
Gambar 4.17 Histogram Data Nilai Kemampuan Partisipatori .......................... 105
Gambar 4.18 Uji Normalitas Variabel X ............................................................ 107
Gambar 4.19 Uji Normalitas Variabel Y1 .......................................................... 109
Gambar 4.20 Uji Normalitas Variabel Y2 .......................................................... 110

Lina Yulistian, 2014
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) SISWA DI SMP CENDIKIA MUDA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu
DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Keterampilan Kewarganegaraan</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Butir-Butir Kompetensi Kewarganegaraan di Persekolahan</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Pembelajaran Konvensional</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4</td>
<td>Pengembangan Model Berbasis Proyek</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Sampel Penelitian</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>Operasional Variabel Penelitian</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>Hasil Uji Validitas Variabel X</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>Hasil Uji Validitas Variabel Y1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Lina Yulistian, 2014

*PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) SISWA DI SMP CENDIKIA MUDA BANDUNG*
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) SISWA DI SMP CENDIKIA MUDA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL) SISWA DI SMP CENDIKIA MUDA BANDUNG

Lina Yulistian, 2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu