

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan penelitian, peneliti dapat menyimpulkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, terlihat bahwa ada peningkatan yang lebih baik dari hasil posttest kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Penggunaan media kartu bilangan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai posttest kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media kartu bilangan meningkat sangat signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.

Sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif pada terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media kartu bilangan. Pembelajaran matematika khususnya bilangan bulat menggunakan kartu bilangan membuat siswa menjadi lebih aktif pada saat proses pembelajaran. Terbukti pada saat proses pembelajaran berlangsung, hampir seluruh siswa merasa senang ketika belajar menggunakan kartu bilangan. Hal ini dapat dibuktikan ketika siswa terlibat aktif dalam mengerjakan contoh soal yang diberikan guru dipapan tulis. Seluruh siswa ingin maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal tersebut. Ketika diskusi kelompokpun, seluruh siswa dapat berkomunikasi dengan baik bersama teman sekelompoknya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut, untuk rekan guru memberi tahu hasil temuan di lapangan yang menunjukkan bahwa pembelajaran matematika masih banyak

dilakukan secara konvensional. Metode yang digunakan masih menggunakan metode ceramah. Hal ini mengakibatkan siswa menjadi lebih cepat jenuh ketika proses belajar mengajar sehingga kemampuan pemahaman matematis siswa menjadi kurang baik. Siswa lebih cenderung menghafal dibandingkan memahami konsep. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada guru untuk membuat proses pembelajaran didalam kelas menjadi lebih aktif. Penggunaan media kartu bilangan dapat dijadikan salah satu alternatif menjadikan suasana belajar menjadi aktif dan menyenangkan yang tentunya disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari. Sebelum melakukan pembelajaran, sebaiknya guru mempersiapkan segalanya dimulai dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), kartu bilangan yang akan digunakan, dan hal-hal lain yang dibutuhkan pada saat proses pembelajaran sehingga dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Untuk peneliti selanjutnya, mengingat kemampuan pemahaman matematis sangat penting maka ketika sudah terjun kelapangan, harus lebih bisa meningkatkan kemampuan mengajar. Pembelajaran di kelas dibuat semenarik mungkin agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Penggunaan media pembelajarannya juga disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan agar materi lebih mudah diterima siswa.

UPI Kampus Serang

Mia Aryati, 2016

PENGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu