

## Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa

### ABSTRAK

**Mia Aryati (2016).** Latar belakang dari penelitian adalah kurangnya kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kota Cilegon dalam materi bilangan bulat. Hal ini dipaparkan oleh wali kelas IV yang menyatakan bahwa hampir seluruh siswa lemah dalam materi bilangan bulat. Dapat dilihat dari nilai yang diperoleh siswa masih dibawah kriteria ketuntasan minimal atau KKM, nilai yang diperoleh rata-ratanya sebesar 57,14. Masih banyak siswa yang kurang paham tentang materi penjumlahan bilang bulat. Yang menjadi masalah dalam proses belajar mengajar bukan hanya karena siswanya saja, akan tetapi penggunaan metode dan media pembelajarannya juga harus diperhatikan. Pembelajaran matematika di sekolah dasar masih berpusat pada guru. Cara mengajar guru di kelas masih menggunakan metode lama yaitu metode ceramah. Metode ini kurang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Siswa sekolah dasar masih berada di tahap operasional konkrit, maka dari itu perlu ada media pembelajaran atau alat peraga yang pas dan sesuai dengan kemampuan berfikirnya. Seorang guru dituntut untuk membuat suasana belajar yang menyenangkan supaya siswa tidak mudah jenuh. Kondisi seperti ini mengharuskan guru untuk kreatif. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan media pembelajaran berupa kartu bilangan yang terbuat dari kertas berwarna berbentuk segiempat dengan dua warna yang berbeda yang masing-masing warna terdapat 20 kartu. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bilangan terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa. Metode yang digunakan adalah *quaisi experimental* dengan desain *pretest-posttest control group*. Penelitian dilakukan di salah satu SD di Kota Cilegon dengan sampel seluruh siswa kelas IV semester genap yang berjumlah 84 siswa. Kelas IVA sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang setiap kelas jumlah siswanya sebanyak 42 siswa. Setelah dilakukan penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media kartu bilangan terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa yang dapat dilihat dari hasil rata-rata kelas eksperimen, rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat menjadi 85,12. Sikap siswa terhadap pembelajaran terlihat positif.

**Kata Kunci: Kartu Bilangan, Kemampuan Pemahaman Matematis**

Mia Aryati, 2016

PENGGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **Use of Media Card Numbers To Increase Understanding of Mathematical Ability Students**

### **ABSTRACT**

**Mia Aryati (2016).** The background of the study was the lack of mathematical understanding capabilities fourth grade students in one elementary school in the city of Cilegon in matter integers. It is presented by homeroom IV stating that almost all the students are weak in material integers. Can be seen from the value obtained by the students are still below minimum completeness criteria or KKM, the value obtained by the average of 57.14. There are still many students who do not understand about the material summation say unanimous. The problem in the learning process not only for students, but also the use of learning methods and media should also be considered. Mathematics in primary schools is centered on the teacher. How to teach the teacher in the classroom is still using the old method is the method of lecture. This method is less effective in increasing student interest. Elementary school students are still in the stage of concrete operations, and therefore there needs to be a medium of learning or props that fit and match the skills of thinking. A teacher is required to create a fun learning environment so that students are not easily saturated. Such conditions require teachers to be creative. In this study, researchers used a number of instructional media in the form of a card made of colored paper with two squares of different colors, each color there are 20 cards. The aim of research to determine the effect of media use card numbers to increase the ability of students' mathematical understanding. The method used is quasi experimental with pretest posttest control group design. The study was conducted in one elementary school in the city of Cilegon with samples from the second semester of the fourth grade students who totaled 84 siswa. Kelas IVA as an experimental class while the class IVB as the control class that every class the number of students as many as 42 students. Having done the research, researchers can conclude that there is an influence of the media use the card number on the ability of students' mathematical understanding which can be seen from the average yield of the experimental class, the average value of the experimental class increased to 85.12. Student attitudes towards learning are positive.

**Keywords: Card Numbers, Mathematical Understanding Capabilities**

**Mia Aryati, 2016**

*PENGGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu