

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Seiring dengan kebutuhan industri yang meningkat serta kemajuan teknologi yang pesat semakin menuntut proses yang serba cepat namun tepat, program AutoCAD mulai populer digunakan. Dalam bidang teknik gambar maupun perancangan bangun penggunaan AutoCAD membantu dalam mempresentasikan suatu objek karena menawarkan berbagai kemudahan serta kemampuannya memfasilitasi pembuatan gambar yang cepat dan juga presisi. Pada akhirnya, kebutuhan akan penggunaan AutoCAD di dunia industri mendorong dunia pendidikan untuk mengembangkan dan menyebarkannya kepada peserta didik. Terutama pada peserta didik di Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan, karena peserta didik tersebutlah yang akan menjadi teknisi untuk memenuhi sumber daya manusia dengan kemampuan menggunakan aplikasi AutoCAD untuk berbagai keperluan *drafting*.

Sebagai salah satu media penyebaran dan pengembangan pendidikan, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Cilaku – Cianjur ikut berperan serta mengembangkan keahlian peserta didiknya dalam berbagai kompetensi di bidang teknik. Salah satu Kompetensi Keahlian yang ada adalah Teknik Gambar bangunan. Mengingat kebutuhan industri akan sumber daya yang mampu mengaplikasikan AutoCAD, maka Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur menggunakan program AutoCAD dalam beberapa mata diklatnya. Pengaplikasian AutoCAD diterapkan pada mata diklat Gambar dengan Perangkat Lunak yang diajarkan pada tahun kedua selama satu tahun penuh. Diklat ini pun menjadi salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh masing-masing peserta didik pada Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Melalui pendidikan yang diberikan, maka diharapkan siswa dapat memiliki penguasaan yang baik terhadap program AutoCAD. Siswa diarahkan agar mampu menguasai penggunaan serta aturan-aturan menggambar dengan menggunakan AutoCAD yang efektif secara teori maupun praktik. Pendidikan ini ditujukan agar

siswa mampu memenuhi standar sehingga kebutuhan industri dapat tercapai. Meskipun dalam praktiknya, perangkat keras yang tersedia di sekolah masih kurang memadai.

Di SMK, keberhasilan dunia pendidikan terhadap mampu tidaknya siswa menguasai hal-hal yang telah diajarkan tidak hanya dilihat oleh kaca mata dunia pendidikan semata. Pihak industri dalam Praktik kerja Industri (Prakerin) juga berperan dalam memberikan penilaian akan keberhasilan tersebut. Prakerin sendiri merupakan suatu program di mana peserta didik SMK mencari pengalaman di dunia kerja sebelum memasuki dunia kerja yang sesungguhnya setelah mereka lulus. Selain daripada itu, prakerin juga merupakan kegiatan yang wajib diadakan oleh sekolah khususnya sekolah menengah kejuruan.

Di dunia industri salah satu pekerjaan yang dilakukan oleh peserta didik Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan adalah sebagai juru gambar atau *darfter*. Untuk menjadi seorang juru gambar, selain harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup, salah satu kemampuan yang sangat menunjang adalah penguasaan program AutoCAD. SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur sendiri menentukan serta memilih tempat praktik kerja Industri yang diajukan guru maupun siswa Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Industri tempat siswa melakukan Prakerin adalah industri yang berkaitan dengan kompetensi keahlian yang telah dimiliki siswa.

Dalam pelaksanaan Prakerin, peserta didik menggunakan berbagai kompetensi yang sebelumnya telah dipelajarinya di sekolah. Penguasaan program AutoCAD dapat diterapkan secara langsung oleh peserta didik mengingat bahwa penguasaan program AutoCAD merupakan salah satu kompetensi yang dapat diterapkan dalam Prakerin. Sehingga Prakerin dapat merefleksikan penilaian pihak industri terhadap berbagai kemampuan siswa Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di mana salah satunya merupakan penguasaan terhadap program AutoCAD.

Berdasarkan hal tersebut di atas, peneliti bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi penguasaan peserta didik mengenai program AutoCAD terhadap hasil yang dicapainya dalam Prakerin. Atas dasar itulah penulis

melakukan penelitian yang dituangkan dalam judul “*Kontribusi Penguasaan Program AutoCAD Terhadap Hasil Prakerin Siswa SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur*”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berkaitan dengan latar belakang yang telah dipaparkan, identifikasi permasalahannya adalah sebagai berikut:

1. Adanya peserta didik di SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur yang mampu menggambar menggunakan program AutoCAD dengan baik namun masih kurang dalam memahami serta mengetahui materi dasar AutoCAD.
2. Kebutuhan dunia Industri terhadap sumber daya manusia yang menguasai program AutoCAD semakin meningkat.
3. Dalam Prakerin siswa dituntut untuk dapat menguasai berbagai kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia Industri. Salah satunya dapat merupakan penguasaan terhadap program AutoCAD.

## **C. Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah**

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian memfokuskan pada kontribusi penguasaan program AutoCAD ditinjau dari pengetahuan serta keterampilan dalam menggunakan program AutoCAD. Selain itu juga memfokuskan pada hasil Praktik Kerja Industri aspek teknis peserta didik .
2. Penelitian yang dilakukan hanya terbatas pada Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Cilaku- Cianjur.

Berdasarkan batasan permasalahan di atas penulis melakukan perumusan masalah sebagai berikut:

Seberapa besar kontribusi yang diberikan penguasaan program AutoCAD terhadap hasil Prakerin peserta didik Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku- Cianjur?

#### **D. Penjelasan Istilah dalam Judul dan Definisi Operasional**

Dalam judul penelitian ini ada beberapa istilah yang perlu diberikan penjelasan untuk menghindari terjadinya kekeliruan dalam memahami permasalahan dalam penelitian yang akan dilakukan, yaitu:

##### **1. Kontribusi Penguasaan Program AutoCAD**

Kontribusi Penguasaan Program AutoCAD merupakan suatu bentuk sumbangan yang diberikan oleh penguasaan program AutoCAD yang dimiliki seseorang. Dalam tulisan ini penguasaan yang dimaksud adalah kemampuan siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan dalam mengoperasikan program AutoCAD dari segi pengetahuan maupun keterampilan sesuai standar kompetensi yang telah ditetapkan.

##### **2. Hasil Prakerin**

Hasil Prakerin adalah hasil belajar selama siswa mengikuti Praktik Kerja Industri yang dilihat dari nilai akhir Prakerin aspek teknis. Sementara aspek teknis adalah tingkat penguasaan siswa dalam menyelesaikan pekerjaan, sesuai dengan program keahliannya.

Jadi definisi operasional judul penelitian ini adalah sumbangan yang diberikan oleh penguasaan program AutoCAD dilihat dari pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki siswa sesuai standar kompetensi yang telah ditetapkan kemudian dikaitkan dengan hasil belajar saat Prakerin sesuai program keahliannya.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya kontribusi penguasaan program AutoCAD terhadap hasil Prakerin peserta didik Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku- Cianjur.

## **F. Kegunaan Hasil Penelitian**

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat berguna dan mendatangkan temuan bagi berbagai pihak. Adapun kegunaan atau manfaat yang dapat diperoleh mengenai kontribusi penguasaan program AutoCAD terhadap hasil Prakerin peserta didik Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku- Cianjur, yaitu:

1. Bagi Peserta Didik
  - a. Sebagai sarana evaluasi diri untuk perkembangan individu peserta didik di kemudian hari khususnya dalam Penguasaan Program AutoCAD.
  - b. Sebagai sumbangan pemikiran dalam usaha-usaha peningkatan dalam pembekalan tentang pelaksanaan Prakerin yang akan dihadapi oleh peserta didik.

2. Bagi Guru

Sebagai penambahan wawasan dan pengetahuan guru di SMK Negeri 1 Cilaku - Cianjur dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar sehingga peserta didik dapat lebih memahami dan menguasai program AutoCAD.

3. Bagi Sekolah

Sebagai upaya memperbaiki prestasi sekolah, khususnya SMK Negeri 1 Cilaku - Cianjur.

4. Bagi Pihak Industri

Memberikan gambaran umum mengenai kemampuan sumber daya manusia yang kelak akan menjadi bagian dari industri, khususnya bagi pihak industri yang berhubungan dengan teknik gambar bangunan.

## **G. Sistematika Penulisan**

**Irma Damayanti, 2013**

Kontribusi Penguasaan Program Autocad Terhadap Hasil Prakerin Siswa SMK Negeri 1 Cilaku - Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Sistematika penulisan disusun untuk memudahkan pembaca memahami keseluruhan isi skripsi secara konseptual. Skripsi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

1. **BAB I PENDAHULUAN.** Bab ini berisi hal-hal yang paling mendasar dalam penelitian ini yang terdiri dari latar belakang masalah yang dikaji, rumusan masalah yang akan menjadi batasan ruang lingkup dalam pembahasan penelitian ini, tujuan penelitian yang ingin dicapai, manfaat penelitian yang dapat diperoleh, penjelasan istilah dalam judul dan definisi operasional untuk menyamakan persepsi mengenai arah penulisan, dan sistematika penulisan skripsi yang akan menjadi struktur penulisan.
2. **BAB II KAJIAN PUSTAKA.** Bab ini berisi kajian teoritis mengenai teori-teori ilmiah yang berhubungan dengan anggapan dasar untuk memperkuat teori tentang permasalahan penelitian yaitu penguasaan program AutoCad dan Prakerin. Kerangka berpikir, kerangka pemikiran, dan hipotesis.
3. **BAB III METODE PENELITIAN.** Bab ini berisikan metode dan desain penelitian, pengontrolan validitas instrinsik dan ekstrinsik, definisi operasional variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, data dan sumber data, instrumen dan teknik pengumpulan data serta teknik analisis data.
4. **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.** Pada bab ini berisi mengenai deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.
5. **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.** Berisi kesimpulan dan hasil penelitian yang dilakukan serta saran-saran dari penulis bagi berbagai pihak yang bersangkutan.