

ABSTRAK

Kemampuan siswa SMK tidak hanya dinilai secara akademik di sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh penilaian dari pihak industri dalam Praktik Kerja Industri. Untuk siswa Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan, kemampuan tersebut tidak lepas dari penguasaannya dalam menggambar. Media menggambar yang dibutuhkan dan populer dewasa ini adalah program AutoCAD. Hal ini yang membuat penulis tertarik untuk meneliti apakah penguasaan program AutoCAD yang dimiliki siswa memberikan kontribusi terhadap penilaian industri dalam aspek teknis terutama terhadap siswa di SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur. Oleh kerennanya peneliti mengangkat ketertarikan tersebut dalam sebuah judul penelitian “*Kontribusi Penguasaan Program AutoCAD Terhadap Hasil Prakerin Siswa SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur*”. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian merupakan siswa kelas XII tahun ajaran 2012/2013 Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur yang telah menyelesaikan Prakerin, yaitu sejumlah 67 siswa. Sampel yang diambil merupakan siswa yang menggunakan program AutoCAD pada saat Prakerin, yaitu sejumlah 48 siswa. Namun karena dalam penelitian ini menggunakan tes pengetahuan serta keterampilan, hanya 35 siswa yang mengikuti kedua tes tersebut sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 responden. Data untuk penguasaan program AutoCAD diperoleh dari hasil tes pengetahuan serta keterampilan dalam penguasaan program AutoCAD, sedangkan data hasil Prakerin aspek teknis diperoleh dari dokumentasi. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi positif dan signifikan dari penguasaan program AutoCAD baik dalam segi pengetahuan maupun keterampilan terhadap hasil Prakerin aspek teknis peserta didik Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur, dengan rincian: pengetahuan dalam penguasaan program AutoCAD (X_1) memberikan kontribusi yang tergolong kedalam kriteria sedang yaitu sebesar 34.69%, keterampilan menggunakan program AutoCAD (X_2) memberikan kontribusi yang tergolong kedalam kriteria kuat yaitu sebesar 60.05%, penguasaan program AutoCAD (X) memberikan kontribusi yang tergolong kedalam kriteria kuat yaitu sebesar 54.14% terhadap hasil Prakerin aspek teknis (Y) siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur, dan sisanya merupakan faktor-faktor lain.

Kata Kunci: Prakerin, CAD, Keterampilan, Hasil Belajar

ABSTRACT

Industry assessment against vocational school especially at Skills Competency of Building Draw Engineering can not be separated from students drawing mastery. In this digital era, one of the most needed and popular drawing media is AutoCAD. It makes the writer interested to examine whether students AutoCAD program mastery contribute to the Industry assessment for the technical aspect. Base on that motive, researcher raised her interest in a research title “*Contibution of AutoCAD Program Mastery Toward Students Industrial Practic Work Result in SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur*”. This research was conducted at SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur using descriptive research methods with quantitative approaches. The study population are students in XII of the school year 2012/2013 Skills Competency of Building Draw Engineering class who have completed Industrial Practic Work (Prakerin), there are 67 students. The samples in this study were 35 respondents. The data for AutoCAD program mastery were obtained from the results of knowledge and skills test in AutoCAD, while the Industry assessment for the technical aspect outcome data were obtained from the documentation. From this study it can be concluded that there is a positive and significant contibution of AutoCAD program mastery both in terms of knowledge and skills toward SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur students Industrial Practic Work result, with details: the knowledge mastery in AutoCAD program (X_1) gives medium contibution equal to 34.69%, the skills of using AutoCAD program (X_2) gives strong contibution equal to 60.05%, AutoCAD program mastery (X) gives strong contribution equal to 54% toward students Industrial Practic Work result (Y) in SMK Negeri 1 Cilaku – Cianjur, and the rest are other factors.

Keywords: Industrial Practic Work, CAD, Skills, Learning Outcomes