

ABSTRAK

Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat merupakan bagian dari aspek operasi hitung bilangan bulat dalam mata pelajaran matematika. Dengan pandai berhitung bilangan bulat, siswa dapat lebih mudah melakukan kegiatan sehari-harinya. Pada kenyataannya, dalam proses pembelajaran guru kurang kreatif dan inovatif dalam penggunaan media sehingga pembelajaran terkesan monoton, kurang menarik dan menjadi sulit untuk dipahami. Berdasarkan pernyataan tersebut perlu adanya penggunaan media pembelajaran yang tepat dan menarik untuk siswa. Oleh karena itu, penulis memodifikasi permainan ular tangga sebagai alternatif media pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas IV SD. Permainan ular tangga merupakan permainan yang kerap dijumpai anak, jika ditanya mengenai permainan ini anak langsung merespon bahwa mereka merasa *familiar* dengan permainan ini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *concept analysis*. *Concept analysis* merupakan metode penelitian yang dilakukan dengan cara menganalisis data-data berupa konsep yang telah ada. Konsep tersebut dianalisis berdasarkan keterkaitannya dengan konsep lain atau subjek yang akan diteliti, kemudian dikembangkan dan dapat menghasilkan sebuah konsep baru atau konsep yang telah ada namun lebih menarik dan dapat diterima. Data-data tersebut diperoleh dari hasil analisis dokumen, wawancara dan observasi. Dengan memanfaatkan data-data yang telah dianalisis, maka diperoleh konsep maju-mundur pada permainan ini sehingga peneliti dapat membuat media pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang lebih kreatif dan menarik. Media permainan ular tangga yang dimodifikasi harus sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar dan materi yang akan diajarkan. Media ini dapat digunakan tidak hanya pada pelajaran matematika namun pada mata pelajaran lain pun bias diterapkan sesuai dengan kebutuhan.

Kata kunci: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat, Media Pembelajaran, Modifikasi Ular Tangga.

ABSTRACT

Addition and subtraction of integers is part of the operating aspects of integer arithmetic in mathematics. With clever integer arithmetic, students can more easily carry out their daily activities. In fact, in the learning process less creative and innovative teachers in the use of media so that the learning monotonous, less attractive and it becomes difficult to understand. The statement is based on the need for the use of appropriate learning media and appealing to students. Therefore, the authors modify the game of snakes and ladders as an alternative medium of learning addition and subtraction of integers for fourth grade students. The game is a game of snakes and ladders are frequently encountered child, if the child asked about this game immediately responded that they feel familiar with this game. The method used in this research is the analysis concept. Concept analysis is a method of research conducted by analyzing data in the form of the existing concept. The concept was analyzed based on its association with other concepts or subjects to be studied, then developed and can produce a new concept or existing concept, but more attractive and acceptable. The data was obtained from the analysis of documents, interviews and observation. By utilizing the data that has been analyzed, the obtained concepts back and forth on this game so that researchers can make learning media addition and subtraction of integers that are more creative and attractive. Media game of snakes and ladders were modified to comply with standards of competence, basic competence and materials to be diajarkan. This media can be used not only in math but in subjects lainpun bias is applied according to the need.

Keywords: Summation and Reduction Integer, Instructional Media, Modification of Snakes and Ladders.