

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

LEMBAR PERSEMBERAHAN iv

UCAPAN TERIMA KASIH v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR DIAGRAM x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Penelitian 1

 B. Rumusan Masalah Penelitian 3

 C. Tujuan Penelitian 4

 D. Manfaat Penelitian 4

 E. Ruang Lingkup Penelitian 5

 F. Hipotesis 6

 G. Definisi Operasional 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

 A. Model *Example Non Example* 9

 B. Hasil Belajar 12

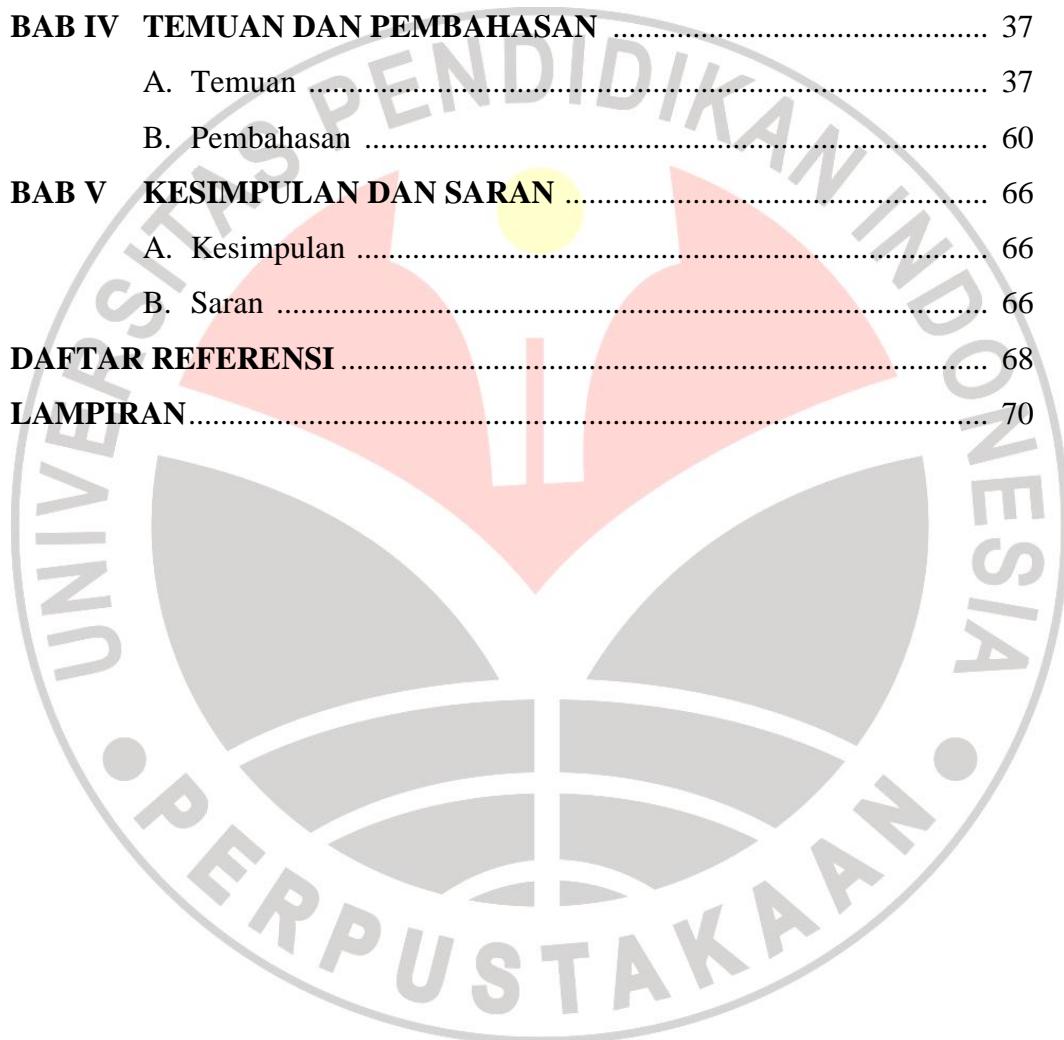
 C. Pembelajaran Matematika 16

 D. Sifat-sifat Bangun Ruang 17

 E. Penelitian yang Relevan 21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 23

A. Metode Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	33
F. Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Temuan	37
B. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR REFERENSI	68
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	23
3.2 Kriteria Indeks Korelasi	26
3.3 Hasil Uji Validitas.....	26
3.4 Kriteria Reliabilitas <i>Gulford</i>	27
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	28
3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	30
3.7 Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes	30
3.8 Rubrik Penilaian.....	31
3.9 Instrumen Soal Pretest dan Postes.....	32
3.10 Klasifikasi Normalisasi Gain	36
4.1 Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	39
4.2 Nilai Pretes Kelas Kontrol	40
4.3 Statistik Deskriptif Data Pretes	42
4.4 Uji Normalitas Data Pretes.....	43
4.5 Uji Homogenitas Data Pretes	45
4.6 Uji-t Data Pretes.....	46
4.7 Nilai Postes Kelas Eksperimen	47
4.8 Nilai Postes Kelas Kontrol	48
4.9 Statistik Deskriptif Data Postes.....	50
4.10 Uji Normalitas Data Postes	51
4.11 Uji Homogenitas Data Postes.....	54
4.12 Uji-t Data Postes	55
4.13 Rata-rata Postes.....	56
4.14 N-Gain Kelas Eksperimen.....	57
4.15 N-Gain Kelas Kontrol	58
4.16 Deskriptif N-Gain.....	59
4.17 Rata-rata N-gain	60

4.18 Pembahasan Keseluruhan Hasil Penelitian	64
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

3.1 Prosedur Penelitian.....	33
4.1 Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	40
4.2 Nilai Pretes Kelas Kontrol	41
4.3 Plot Pretes Kelas Eksperimen	44
4.4 Plot Pretes Kelas Kontrol	44
4.5 Nilai Postes Kelas Eksperimen	48
4.6 Nilai Postes Kelas Kontrol	50
4.7 Plot Postes Kelas Eksperimen	52
4.8 Plot Postes Kelas Kontrol.....	53
4.9 N-Gain Kelas Eksperimen.....	58
4.10 N-Gain Kelas Kontrol	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Bangun Ruang Kubus	18
2.2 Bangun Ruang Balok	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Analisis Butir Soal	70
2.	Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes	77
3.	Soal Pretes.....	78
4.	Kunci Jawaban Soal Pretes	79
5.	Soal Postes	80
6.	Kunci Jawaban Soal Postes.....	81
7.	Lembar Kerja Siswa.....	82
8.	Hasil Pretes Siswa.....	83
9.	Hasil Postes Siswa.....	87
10.	Lembar Kerja Siswa.....	91
11.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
12.	Data Hasil Pretes	98
13.	Hasil Pengolahan Data Pretes Menggunakan SPSS.....	99
14.	Data Hasil Postes.....	101
15.	Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS	102
16.	Data N-Gain Kelas Eksperimen	104
17.	Data N-Gain Kelas Kontrol.....	105
18.	Perbandingan N-Gain Kedua Kelas	106
19.	Surat Keputusan	105
20.	Surat Izin Observasi	107
21.	Surat Keterangan Penelitian.....	108
22.	Foto-foto Kegiatan	110
23.	Riwayat Hidup	111

Anah Hasanah, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TENTANG SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu