

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Finoza, L. (2010). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Muda.
- Gunawan, D. (2014). *Keefektivan Model Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif*. (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, H & Sutardi. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Resmini, N, dkk. (2009). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bahan Belajar Mandiri – Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sidik, P. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menentukan Kalimat Utama pada Paragraf Narasi*. (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, D & Tarigan, H.G . (TanpaTahun). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Yunus M, S. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kurniawan, Bika. (2012). *Aspek-aspek Keterampilan Berbahasa*. [Online].
Tersedia: (<http://ikadekbikakurniawan039.blogspot.com/2012/10/aspek-aspek-keterampilan-berbahasa.html>) diakses pada tanggal 23 Desember 2014.