

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Metode <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	6
B. Menulis	9
C. Kerangka Pikir Penelitian	13
D. Definisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Metode Penelitian	16
B. Desain Penelitian	16
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
D. Subjek Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	18
F. Instrumen Penelitian	22
G. Analisis dan Intepretasi Data	24
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	29

Milda Fauziah, 2015

Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Simpulan	71
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Analisis Menulis Karangan Siswa Pra-Tindakan	30
Tabel 4.2 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siswa Pra-Tindakan	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Dalam Kelompok Siklus I	38
Tabel 4.4 Analisis Menulis Karangan Siswa Siklus I	40
Tabel 4.5 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus I	41
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Dalam Kelompok Siklus II	53
Tabel 4.7 Analisis Menulis Karangan Siswa Siklus II	55
Tabel 4.8 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Model Penelitian Adaptasi Kemmis dan Taggart	17

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Skor Aspek Tema	63
Grafik 4.2 Peningkatan Skor Aspek Kerapian	64
Grafik 4.3 Peningkatan Skor Aspek Bahasa	65
Grafik 4.4 Tingkat Kemudahan Pencapaian Indikator Per Aspek	66
Grafik 4.5 Peningkatan Kualifikasi Hasil Menulis Karangan	66
Grafik 4.6 Peningkatan Nilai Ketuntasan Siswa	67
Grafik 4.7 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Kelompok	68
Grafik 4.8 Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelas	69