

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Neglasari Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur pada siswa kelas IV dan pembahasannya yang terdapat pada Bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan :

1. Perencanaan Pembelajaran (RPP) pada pembelajaran IPA tema gaya dengan penerapan metode demonstrasi harus benar-benar direncanakan setiap langkah-langkahnya agar tujuan yang diharapkan tercapai. Perencanaan pembelajaran yang dikembangkan dalam kegiatan penelitian ini mengacu KTSP mata pelajaran IPA kelas IV SD untuk melaksanakan PTK. Langkah-langkah yang penulis lakukan adalah mengembangkan silabus, baru dirinci dalam bentuk format RPP yang meliputi : SK, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Alokasi Waktu, Metode, Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran, Sumber Belajar dan evaluasi dengan penerapan metode demonstrasi tema gaya. Perencanaan Pembelajaran (RPP) pada pembelajaran IPA tema gaya dengan penerapan metode demonstrasi cukup efektif dan berhasil.
2. Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa ini dapat dilihat perbandingannya pada siklus I hasil belajar siswa rata-rata 7,17 atau 53% tuntas. Pada siklus II hasil belajar siswa rata-rata 8,42 atau 92% tuntas. Pada siklus III hasil belajar siswa rata-rata 8,87 atau

100% tuntas. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar tiap siklus mengalami peningkatan yang signifikan.

3. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi ternyata membawa dampak yang positif dalam pelaksanaan pembelajaran seperti peningkatan aktifitas kegiatan belajar siswa terbukti dari tiap siklusnya ada peningkatan. Pada siklus I ini yang diperoleh dari aktivitas guru adalah 2,78 atau dikategorikan sedang, skor rata-rata aktivitas siswa yang diperoleh adalah 2,33 atau dikategorikan sedang, pada siklus II yang diperoleh dari aktivitas guru adalah 3,04 atau dikategorikan baik, skor rata-rata aktivitas siswa yang diperoleh adalah 3,66 atau dikategorikan baik. Pada siklus III yang diperoleh dari aktivitas guru adalah 3,52 atau dikategorikan baik, skor rata-rata aktivitas siswa yang diperoleh dari siklus II adalah 3,83 atau dikategorikan baik.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis merasa perlu mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

*Pertama*, untuk Guru sebelum melaksanakan pembelajaran sebaiknya guru terlebih dahulu merancang metode/strategi apa yang akan digunakan, menyiapkan bahan-bahan materi, sumber belajar dan penggunaan alat atau media yang akan disajikan kepada siswa dalam bentuk RPP.

*Kedua*, untuk sekolah bahwa penggunaan metode demonstrasi supaya lebih dioptimalkan lagi dalam pembelajaran dan sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru harus bisa tetap inovatif dan kreatif

memadukan berbagai metode sehingga siswa akan bergairah dan berminat di dalam pembelajaran tidak merasa bosan dan jenuh, maka guru sebaiknya mencari pengalaman yang bisa diberikan kepada siswa dalam menemukan sesuatu yang belum pernah didapatnya dalam proses pembelajaran.

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan metode demonstrasi ini yang dilakukan pada kelas yang berbeda, sekolah yang berbeda dan mata pelajaran yang berbeda, sehinggadidapatkan hasil penelitian yang lebih baik.