

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	xi
SURAT PERNYATAAN.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep.....	9
1. Model Pembelajaran AIR.....	9

2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	12
3. Hubungan antara Model Pembelajaran AIR dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	16
4. Implementasi Model Pembelajaran AIR terhadap Pembelajaran Matematika	21
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Pengembangan Bahan Ajar.....	45
F. Prosedur Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data	58
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran Umum.....	63
2. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	64
3. Analisis Lembar Observasi	74
4. Analisis Skala Sikap.....	79
5. Analisis Wawancara.....	90
B. Pembahasan	94
1. Pengaruh Model Pembelajaran AIR terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	94
2. Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	99
3. Sikap siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan	

Model Pembelajaran AIR	101
4. Analisis Soal-soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis.....	102
5. Aktivitas Guru dan Siswa dengan Menggunakan Model	
Pembelajaran AIR.....	108
6. Kesesuaian Hasil Tes dengan Angket Skala Sikap	110
7. Pembahasan Akhir Hasil Penelitian	115
C. Jawaban Hipotesis	117
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Kisi-kisi Soal	31
3.3 Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah Matematis	31
3.4 Hasil Uji Validitas.....	33
3.5 Kriteria Koefisien Korelasi	33
3.6 Kriteria Realibilitas <i>Guilford</i>	34
3.7 Kriteria Indeks Kesulitan Soal	35
3.8 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	35
3.9 Kriteria Daya Pembeda	36
3.10 Hasil daya pembeda	37
3.11 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa	39
3.12 Skala Sikap Siswa	41
3.13 Instrumen Wawancara Siswa	43
4.1 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	64
4.2 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	66
4.3 Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i>	68
4.4 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	69
4.5 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	72
4.6 Uji <i>Independent Samples Test</i>	73
4.7 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Guru	75
4.8 Hasil Persentase dan Klarifikasi Skala Pendapat Siswa	76
4.9 Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	80

4.10 Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually Repetition</i> (AIR)	82
4.11 Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	87
4.12 Hasil Wawancara	90
4.13 Skor Kesesuaian Hasil Tes dan Angket	110
4.14 Analisis Kesesuaian Hasil Tes dan Skala Sikap	111
4.15 Rangkuman Hasil Penelitian.....	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Hasil Respon Siswa LKS-1	47
3.2 Rancangan Revisi LKS-1	48
3.3 Hasil Respon Siswa LKS-2	49
3.4 Hasil Respon Siswa LKS-3	51
3.5 Rancangan Desain Revisi LKS-3	52
3.6 Revisi LKS-1	53
3.7 Hasil Respon Siswa LKS-1 Revisi	54
3.8 Hasil Respon Siswa LKS-3 Revisi	55
4.1 Tahap Penyampaian	95
4.2 Tahap Kegiatan Model Pembelajaran AIR (<i>auditory, intellectually, repetition</i>)	97
4.3 Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1	101
4.4 Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2	103
4.5 Jawaban Siswa pada Soal Nomor 3	104
4.6 Jawaban Siswa pada Soal Nomor 4	105

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	65
4.2 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	67
4.3 <i>Plot Data Post-test</i> Kelas Eksperimen	70
4.4 <i>Plot Data Post-test</i> Kelas Kontrol.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Soal <i>Post-test</i> Awal	125
2. Kunci Jawaban	127
3. Soal <i>Post-test</i> Revisi	129
4. Kunci Jawaban	131
5. Validitas Muka	133
6. Validitas Isi	135
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR	137
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR	140
9. Skala Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran	144
10. Pedoman Wawancara	146
11. Lembar Kerja Siswa 1 Awal	148
12. Lembar Kerja Siswa 1 Revisi	149
13. Lembar Kerja Siswa 2	150
14. Lembar Kerja Siswa 3 Awal	151
15. Lembar Kerja Siswa 3 Revisi	152
16. Silabus	153
17. RPP Pembelajaran Konvensional 1	155
18. RPP Konvensional 2	158
19. RPP Konvensional 3	161
20. RPP Model Pembelajaran AIR 1	164
21. RPP Model Pembelajaran AIR 2	167

XX

UPI Kampus Serang

Melyana Indarsih, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

22. RPP Model Pembelajaran AIR 3	171
23. Hasil Uji Soal Awal	175
24. Hasil Uji Soal Revisi	183
25. Hasil Lembar Kerja Siswa 1 Awal	191
26. Hasil lembar Kerja Siswa 1 Revisi	194
27. Hasil Lembar Kerja Siswa 2	197
28. Hasil Lembar Kerja Siswa 3 Awal	200
29. Hasil Lembar Kerja Siswa 3 Revisi	203
30. Hasil Lembar Kerja Siswa 1 (Penelitian)	206
31. Hasil Lembar Kerja Siswa 2 (Penelitian)	209
32. Hasil Lembar Kerja Siswa 3 (Penelitian)	212
33. Hasil <i>Post-test</i> Siswa	215
34. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR.....	223
35. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran AIR	232
36. Hasil Skala Sikap	244
37. Analisis Butir Soal dengan Menggunakan Anates.....	252
38. Analisis Hasil <i>Post-test</i> Menggunakan SPSS	257
39. Surat Keputusan	262
40. Surat Izin Observasi/Penelitian	264
41. Surat Balasan Sekolah	265
42. Dokumentasi	269
43. Riwayat Hidup	271