

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY*  
*INTELLECTUALLY REPETITION* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**oleh**

**MELYANA INDIARSIH**

**1203402**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

**Melyana Indiarasih, 2016**

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY*  
*INTELLECTUALLY REPETITION* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**



© MELYANA INDIARSIH 2016

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi skripsi ini dalam bentuk apapun baik dengan direkam, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Melyana Indiarasih, 2016

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR*

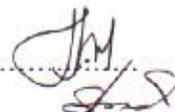
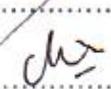
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Melyana Indiarsih  
NIM : 1203402  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan.....  
Penguji II : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan.....  
Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Juni 2016

**HALAMAN PENGESAHAN**

MELYANA INDIARSIH

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY*  
*REPETITION* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



**Dr. Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19790717 200604 1 002**

Pembimbing I,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**

**NIP. 19810327 200501 1 004**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.**

**NIP. 19620110 198803 1 003**

Melya  
PENG

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Juni 2016

Mengetahui  
Pembimbing II,



**Dr. Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19790717 200604 1 002**

Pembimbing I,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**

**NIP. 19810327 200501 1 004**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Encep Supriatna, M.Pd selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. sebagai pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran berupa solusi yang senantiasa diberikan.

Serang, Juni 2016

Penulis

Melyana Indiardsih, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melyana Indiarsih  
NIM : 1203402  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 29 Juni 2016

Yang menyatakan



Melyana Indiarsih

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Melyana Indiarsih

NIM. 1203402