

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY*
INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

oleh

MELYANA INDIARSIH

1203402



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

Melyana Indiarasih, 2016

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY* *INTELLECTUALLY REPETITION* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY*
INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**



© MELYANA INDIARSIH 2016

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi skripsi ini dalam bentuk apapun baik dengan direkam, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Melyana Indiarasih, 2016

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR*



Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Melyana Indiarsih
NIM : 1203402
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan.....
Penguji II : Dr. Supriadi, M.Pd tanda tangan.....
Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Juni 2016

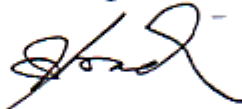
HALAMAN PENGESAHAN

MELYANA INDIARSIH

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 19790717 200604 1 002

Pembimbing I,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 19810327 200501 1 004

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP. 19620110 198803 1 003

Melya

PENGA

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Juni 2016

Mengetahui
Pembimbing II,



Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 19790717 200604 1 002

Pembimbing I,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 19810327 200501 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Encep Supriatna, M.Pd selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. sebagai pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran berupa solusi yang senantiasa diberikan.

Serang, Juni 2016

Penulis

Melyana Indiardsih, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melyana Indiarsih
NIM : 1203402
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 29 Juni 2016

Yang menyatakan



Melyana Indiarsih

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Melyana Indiarsih

NIM. 1203402