

BIBLIOGRAFI

- Broody, Arthur J.(1993). *Problem Solving: Reasoning, and Communicating K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York:Mc.Millan Pub
- Budiningsih, Asih. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Ifanali (2014). Penerapan Langkah-Langkah Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 13 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 01 Nomor 02*
- Ismaimuza, Daza. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Online Teknologi* Tersedia :<http://www.jurnalteknologi.utm.my/index.php/jurnalteknologi/article/view/2002> [diakses 25 Januari 2016], 63:2 (2013), Hal 33–37
- Majid, Abdul.(2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Markaban.(2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta:Depdiknas
- Marlina, Leni. (2013). Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang. *Jurnal Online elektronika pendidikan* Tersedia <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jepmt/article/download/1708/1125> [diakses 25 Januari 2016], Vol 1, No 1. Hal 1- 10
- Muiz, Didin Abdul. (2013). Heuristik dalam pemecahan masalah matematika dan pembelajarannya di sekolah dasar *Jurnal Online elektronika pendidikan*. Vol 1, No 1. Hal 1- 10
- Polya. (1945). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press

- Rasben,G.,dkk. 2001. *Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-Heuristic terhadap HasilBelajar TIK Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan*. Jurnal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeshatersedia di http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/
- Rasyid, R. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di[http://repository.upi.edu/12180/4/T-MTK-1201433-Chapter 1.pdf](http://repository.upi.edu/12180/4/T-MTK-1201433-Chapter%201.pdf) [diakses 15-01- 2016].
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. dkk.(2003). *Stategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:JICA UPI
- Sukardi (2008). *Evaluasi Pendidikan:Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Supriadi.(2013). *Kapita Selekta Matematika*. Serang: Tidak diterbitkan
- Susanto, Ahmad.(2013). *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Grup
- Tiurlina.(2010). *Model Pembelajaran Matematika Edisi Kedua*. Serang: Tidak diterbitkan
- Uno, Hamzah B. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wahyuni, S, Isnarto, Wuryanto. (2015). Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model LAPS-Heuristik Materi Lingkaran Kelas VIII. *Jurnal Online Unnes Journal of Mathematics*

Education. Tersedia <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> [diakses 25 januari 2016]. vol 4 Hal 142-148

Widjajanti, Djamilah Bondan. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon guru Matematika: Apa dan Bagaimana Membangkitkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta, UNY, hlm 408

Winarni, Endang Setyo. (2015). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yamin, Martinis.(2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivisme*. Jakarta: Referensi

Yaumi, Muhammad.(2013). *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta:Prenadamedia Grup