

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Berpikir Kritis	8
2. Berpikir Kritis Matematis	11
3. Metode Pemecahan Masalah Matematika	12
4. Model <i>LAPS-Heuristic</i> Tipe Polya	15
5. Keterkaitan Model <i>LAPS-Heuristic</i> Tipe Polya dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	19
B. Penelitian Yang Relevan	19

C. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	22
B. Partisipan	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Instrumen Penelitian	25
E. Pengembangan Bahan Ajar	34
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Analisis Data.....	42
H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	102
B. Saran	103
BIBLIOGRAFI	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Interprestasi Validitas Tes	28
3.2	Validitas Butir Soal	29
3.3	Interprestasi Realibilitas Butir Soal	29
3.4	Realibilitas Butir Soal.....	30
3.5	Interprestasi Indeks Kesukaran Butir Soal	32
3.6	Indeks Kesukaran Butir Soal	32
3.7	Interprestas Daya Pembeda Soal	33
3.8	Daya Pembeda Soal	33
3.9	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	35
4.1	Nilai Rata- rata Kelas	48
4.2	Daftar Nilai Hasil Pretest Kelas Eskperimen dan Kontrol	49
4.3	Statistik Deskriptif Data Pretes.....	52
4.4	Uji Normalitas Data Pretest.....	53
4.5	Uji Homogenitas F Pretest	55
4.6	Independent Sample Test.....	56
4.7	Daftar Nilai Hasil Postest Kelas Eskperimen dan Kontrol.....	58
4.8	Statistik Deskriptif Data Postest	60
4.9	Uji Normalitas Data Postest	61
4.10	Uji Homogenitas F Postest	63
4.11	Independent Sample Test.....	65
4.12	Pengelompokan Hasil Postest Kelas Eksperimen	65
4.13	Hasil Uji One Way Anova	66
4.14	Hasil Uji Scheffe	68

4. 15 Rata-rata Indeks Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
4. 16 Interpretasi Indeks Gain.....	72
4. 17 Uji Two Way Anova	73
4. 18 Kriteria Skor Rata-rata Skala Sikap Siswa	75
4. 19 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	76
4. 20 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	77
4.21 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran <i>LAPS-Heuristic</i> Tipe Polya.....	78
4. 22 Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Matematika	81
4. 23 Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Matematika	82
4. 24 Hasil Observasi Guru Pada Pembelajaran <i>LAPS-Heuristic</i> Tipe Polya dalam kelas.....	84
4. 25 Hasil Observasi Pembelajaran <i>LAPS-Heuristic</i> Tipe Polya dalam kelas.....	86
4. 26 Rata-rata Penilaian Observasi Dalam Tiap Pertemuan	88
4.27 Hasil Wawancara Siswa	89
4. 28 Nilai Rerata Postes dan pretes kelas kontrol dan Eksperimen	92
4.29 Perbedaan Kemampuan Indikator Kelas Kontrol dan Kelas Eskperimen	97
4. 30 Skor Keterangan Posttest dan angket.....	98
4. 31 Kesesuaian nilai posttest dan Angket	98

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4. 1	Hasil Pretest Kelas Eksperimen	51
4. 2	Hasil Pretest Kelas Kontrol	51
4. 3	Plot Pretest Kelas Eksperimen	54
4. 4	Plot Pretest Kelas Kontrol	54
4. 5	Nilai Hasil Postest Kelas Eksperimen	59
4. 6	Nilai Hasil Postest Kelas Kontrol	60
4. 7	Plot Postest Kelas Eksperimen	62
4. 8	Plot Postest Kelas Kontrol	62
4. 9	N-Gain Kelas Eksperimen	70
4. 10	N-Gain Kelas Kontrol	71
4. 11	Plot Two Way Anova	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 3.1 Skema Desain *Pretest-Posttest Control Group* 23



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A UJI COBA INSTRUMEN

A1	Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	107
A2	Uji Validitas Soal.....	108
A3	Uji Realibilitas Soal.....	108
A4	Daya Pembeda	110
A5	Tingkat Kesukaran	111
A6	Rekapitulasi Uji Instrumen Soal	111

LAMPIRAN B RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

B1	RPP Pembelajaran <i>LAPS-Heuristic</i>	112
B2	RPP Pembelajaran Konvensional	119

LAMPIRAN C INSTRUMEN

C1	Instrumen Skala Sikap	122
C2	Instrumen Wawancara Siswa.....	124
C4	Instrumen Observasi Guru	126
C5	Instrumen Observasi Siswa.....	128
C6	Instrumen Soal Pretes dan Postes	129
C7	Instrumen LKS.....	130

LAMPIRAN D HASIL JAWABAN SISWA

D1	Jawaban Hasil LKS Siswa	135
D2	Contoh Hasil Jawaban Pretest Siswa	142

D3	Contoh Hasil Jawaban Postest Siswa.....	143
D4	Contoh Jawaban Skala Sikap Siswa	145
D5	Hasil Wawancara	151
D6	Hasil Observasi	156

LAMPIRAN E PENGOLAHAN DATA HASIL PRETEST

E1	Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	168
E2	Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	168
E3	Deskriptif Statistik	169
E4	Uji Normalitas.....	169
E5	Uji Homogenitas	170
E6	Normal Q-Q Plots	170
E7	Uji T	171

LAMPIRAN F PENGOLAHAN DATA HASIL POSTEST

F1	Hasil Postest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	173
F2	Hasil Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	173
F3	Deskriptif Statistik	174
F4	Uji Normalitas.....	174
F5	Uji Homogenitas	175
F6	Normal Q-Q Plots	175
F7	Uji T	176
F8	Pembagian Sub	177
F9	Deskriptif Sub Kelompok Kelas Eksperimen.....	177

F10	Anova	177
F11	Post Hoc Tests.....	178
LAMPIRAN G PENGOLAHAN DATA N-GAIN		
G1	Data N-Gain Kelas Eksperimen.....	179
G2	Data N-Gain Kelas Kontrol	179
G3	Sub Kelompok	180
LAMPIRAN H PENGOLAHAN DATA SIKAP		
H1	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	182
H2	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan <i>LAPS-Heuristic</i> Tipe Polya	183
H3	Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Matematika.....	184
H4	Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Matematika.....	185
LAMPIRAN I PENGOLAHAN DATA OBSERVASI		
I1	Observasi Siswa	186
I2	Pengolahan Data Observasi dan Deskripsi	187
LAMPIRAN DOKUMENTASI		
LAMPIRAN SK PEMBIMBING		
LAMPIRAN SURAT KETERANGAN OBSERVASI		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		