

ABSTRAK

Iqomah Bidari Hawa (2016). Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Model *LAPS-Heuristic Tipe Polya* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD.

Pembelajaran matematika sering kali hanya melihat pada hasil belajar tanpa mempertimbangkan kemampuan matematis apa yang perlu dikembangkan dan bagaimana cara mengembangkannya. Mengingat pentingnya kemampuan matematis bagi siswa dalam menyelesaikan permasalahan, maka peneliti menentukan kemampuan yang tepat sehingga dapat mempermudah siswa dalam pembelajaran agar sejalan dengan kemampuan matematis, salah satunya kemampuan berpikir kritis matematis. Metode yang tepat yang bisa digunakan adalah metode pemecahan masalah model *LAPS Heuristic Tipe Polya*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode pemecahan masalah model *LAPS Heuristic Tipe Polya* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, perbedaan pengaruh model *LAPS Heuristic Tipe Polya* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan pembelajaran biasa dan mengetahui sikap siswa ketika mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *LAPS Heuristic Tipe Polya*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain kuasi eksperimen *Pretest- Posttest Control Group Design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SDN Ranca Tales. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes kemampuan berpikir kritis dan penggunaan LKS. Teknik pengumpulan data akan diolah dengan menggunakan *SPSS 16.0 For Windows dan Mc. Excel*. Selain itu instrumen lainnya dilengkapi dengan skala sikap siswa, lembar observasi terhadap pembelajaran didalam kelas, dan juga lembar wawancara. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa ditemukan adanya pengaruh yang signifikan dari pembelajaran *LAPS Heuristic Tipe Polya* dan juga siswa menunjukkan sikap yang positif ketika mengikuti pembelajaran *LAPS Heuristic Tipe Polya*.

Kata Kunci : *LAPS Heuristic Tipe Polya*, Eksperimen.

ABSTRACT

Iqomah Bidari Hawa (2016). The Influence Of The Problem Solving Method Of Model Resolution *Laps-Heuristic Type Polya* Approach A Critical Thinking Skills Of Elementary School Students

The purpose of this study is to determine the effect of problem solving Heuristic Laps Type polya method against mathematical student critical thinking skills, differences the Heuristic Laps Type Polya influences against mathematical student critical thinking skills with outstanding learning and knowing when to follow the attitudes of students learning by using heuristic models laps Polya mode. The method used in experimental with analysis of quantitative and qualitative data. The subject of this research is class IVA and IVB of SDN Ranca Tales. The instrument used in this research is the critical thinking skills test instruments and also use worksheets. The technique of collecting data will be processed using SPSS 16.0 For Windows and Mc. Excel. Beside that, another instrument equipped with a scale of students attitudes, observation sheet to learning in the classroom, and also the questionnaires. The results of the analysis of the data obtained show that found a significant effect of learning laps Heuristic Polya mode and also students showed a positive attitude when following laps Heuristic learning Polya mode.

Keywords : *Heuristic laps Type Polya*, Eksperiment.

Iqomah Bidari Hawa, 2016

PENGARUJH METODE PEMECAHAN MASALAH MODEL LAPS-HEURISTIC TIPE POLYA TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu