

**PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH MODEL
LAPS - HEURISTIC TIPE POLYA TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
IQOMAH BIDARI HAWA
1200556

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

Iqomah Bidari Hawa, 2016

*PENGARUUH METODE PEMECAHAN MASALAH MODEL LAPS-HEURISTIC TIPE POLYA TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Model *LAPS-Heuristic* Tipe Polya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2016



Iqomah Bidari Hawa

NIM 1200556

LEMBAR PENGESAHAN

IQOMAH BIDARI HAWA

PENGARUH METODE PEMECAHAN MASALAH MODEL *LAPS-HEURISTIC* TIPE POLYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SD

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II,



Dr. Supriadi, M.Pd

NIP. 197907172006041002

Pembimbing I,

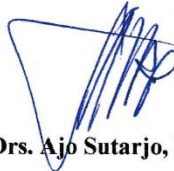


Dr. Andika Arisetyawan, M.Si

NIP. 198103272005011004

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

NIP 196201101988031003