

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil kuisioner yang diperoleh ternyata 98,2% siswa kelas XII SMK Negeri 1 Sumedang Jurusan Teknik Gambar Bangunan tahun pelajaran 2012/2013 menyenangi dan bersemangat dalam mempelajari pelajaran kejuruan yang didapatkan dari sekolah. Tetapi 82,14% siswa tidak memahami materi sebelum mata pelajaran kejuruan dimulai, menurut hasil kuisioner ini disebabkan karena siswa kurang mempelajari materi tersebut.
2. Pada angket kesiapan kerja didapat bahwa siswa kelas XII SMK Negeri 1 Sumedang Jurusan Teknik Gambar Bangunan tahun pelajaran 2012/2013 memiliki keyakinan bahwa dengan mengikuti pendidikan di SMK, mereka akan lebih mudah dalam mencari pekerjaan. Ini menjadi salah satu alasan mengapa sebagian besar siswa kelas XII SMK Negeri 1 Sumedang Jurusan Teknik Gambar Bangunan tahun pelajaran 2012/2013 tidak mengikuti kursus, seminar atau pelatihan di luar pelajaran sekolah untuk menambah keterampilan. Mereka yakin hanya dengan mengikuti pendidikan di SMK sudah cukup sebagai bekal untuk bekerja.
3. Minat belajar berkontribusi positif dan signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja peserta didik kelas XII Jurusan Teknik Gambar

Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang tahun pelajaran 2012/2013. Koefisien korelasi product moment sebesar 0,57 dan koefisien determinan sebesar 0,3249 menunjukkan bahwa minat belajar mempengaruhi kesiapan kerja sebesar 32,49 %. Hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5,11 \geq 2,00$) pada taraf signifikansi 5% yang artinya H_0 berada di daerah penolakan dan H_a diterima, menjelaskan bahwa kontribusi antara minat belajar siswa kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang tahun pelajaran 2012/2013 terhadap kesiapan memasuki dunia kerja bersifat signifikan. Hasil penelitian ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Dewa Ketut (1993:44) bahwa salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kesiapan kerja adalah minat, dalam hal ini adalah minat belajar.

Teori ini terbukti dalam penelitian yang Penulis lakukan. Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa minat belajar (variabel X) mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja (variabel Y) siswa kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang tahun pelajaran 2012/2013.

1.2 Saran – saran

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan dan penemuan dalam kuisioner yang dibagikan kepada siswa, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1.2.1 Saran bagi guru

- 1) Siswa memiliki minat yang tinggi untuk belajar salah satunya disebabkan oleh perhatian dari guru, maka dari itu diharapkan guru selalu memperhatikan setiap siswa di dalam maupun di luar kelas. Perhatian yang diberikan oleh guru bisa menjadikan siswa memiliki minat belajar agar siswa aktif di dalam kelas, berani mengungkapkan pendapat dan tidak malu untuk bertanya.
- 2) Diharapkan guru memberikan kondisi yang nyaman dalam proses pembelajaran, agar siswa merasa senang dan tertarik akan pelajaran yang sedang diajarkan.
- 3) Guru dapat menerapkan metode mengajar yang sesuai dengan kondisi siswa. Guru yang memiliki kecakapan yang baik dalam mengajar dapat meningkatkan minat belajar siswa dan pembelajaran akan berjalan dengan baik.
- 4) Guru diharapkan senantiasa berusaha untuk menimbulkan, memelihara dan meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.
- 5) Memberikan fasilitas yang baik di sekolah agar tercapai suatu proses pembelajaran yang efektif sehingga siswa dapat menerima pelajaran dengan baik dan dapat memperoleh hasil yang maksimal dalam pembelajaran tersebut.
- 6) Melengkapi siswa dengan wawasan tentang dunia kerja

1.2.2 Saran bagi orang tua

- 1) Setiap orang tua hendaknya selalu memberikan perhatian penuh kepada anaknya terutama dalam hal belajar. Keberhasilan seorang anak dalam belajar juga ditentukan oleh seberapa banyak orang tua memperhatikan pendidikan anaknya. Dengan memberikan perhatian akan menumbuhkan semangat belajar yang pada akhirnya akan mengembangkan dan menjaga minat belajar dalam diri anak.
- 2) Memberikan penghargaan setiap anak memperoleh prestasi dalam belajar, agar anak tepacu untuk terus meningkatkan minat belajarnya.
- 3) Memberikan fasilitas dan suasana belajar yang kondusif di rumah untuk menunjang proses pembelajaran anak, serta memupuk mental kesiapan kerja anak.

1.2.3 Saran bagi siswa

- 1) Diharapkan siswa memiliki keinginan untuk giat belajar, lebih bersungguh-sungguh dalam mempelajari dan menambah wawasan tentang materi pelajaran di sekolah khususnya mata pelajaran kejuruan, sehingga minat belajar di dalam diri setiap siswa dapat terjaga dan terus dipupuk agar kelak dapat meraih kesuksesan dalam dunia kerja.
- 2) Berusaha sebisa mungkin untuk selalu berkumpul dengan teman sekitar yang suka belajar.

- 3) Menambah wawasan tentang dunia kerja yang berkaitan dengan keahlian teknik gambar bangunan.

