

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis pada konsep bilangan romawi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum perlakuan. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai pretest. Nilai rata-rata kelas kontrol lebih besar di bandingkan dengan nilai rata-rata di kelas eksperimen.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis pada konsep bilangan romawi antara kelas eksperimen (NHT) dan kelas kontrol (TAI) setelah perlakuan. Perbedaan ini dapat di berbeda dengan perbedaan nilai rata-rata saat posttest. Nilai rata-rata posttest di kelas eksperimen lebih tinggi di bandingkan dengan nilai rata-rata posttest di kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran di kelas eksperimen lebih berpengaruh penting terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis pada konsep bilangan romawi di kelas eksperimen sebelum dan setelah di terapkan metode Cooperative Learning Tipe NHT. Dapat dilihat dari uji analisis data yang telah dilakukan yakni di kelas kontrol dapat meningkat kemampuannya pemecahan masalah matematis pada konsep bilangan romawi dari nilai pretest dan posttestnya.

UPI Kampus Serang

Dian Astuti, 2016

*KOMPARASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DENGAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA KONSEP BILANGAN ROMAWI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## B. Saran

Penelitian ini merupakan salah satu alternatif pembelajaran matematika pada konsep bilangan romawi di kelas IV.

Setelah penelitian ini dilakukan, saran-saran yang dapat diberikan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat lebih memberikan inovasi baru lagi dalam pembelajaran dengan menggunakan Cooperative Learning tipe NHT atau TAI, sehingga dapat menumbuhkan minat siswa dalam mempelajari materi ini dan terjalin kerjasama antar kelompok.
2. Bagi pembaca, dengan penelitian ini diharapkan pembaca dapat termotivasi untuk mencari hal-hal baru di bidang pendidikan untuk siswa umumnya siswa sekolah dasar khususnya.