BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan dalam penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatf dengan model pembelajaran *picture and picture* ini pada kelas IV, SDN Sayabulu Kecamatan Serang Kota Serang. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan langkah-langkah pada penggunaan model *picture and picture* ini dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menuntaskan evaluasi yang diberikan oleh guru pada siswa kelas IV SDN Sayabulu Kota Serang Kecamatan Serang, Tahun ajaran 2015/2016. Hasil ini dapat dilihat dengan hasil observsi dan hasil refleksi yang dicantumkan pada siklus I smapai siklus II pada penulisan penelitian ini.
2. Penerapan model *picture and picture* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi kenampakan alam siswa pada kelas IV SDN Sayabulu Kecamatan Serang Kota Serang,Tahun ajaran 2015/2016. Hal tersebut dapat dilihat hasil ketuntasan dalam penulisan penelitian ini pada refleksi siklus I sebesar **17%**, refleksi siklus II sebesar **21%**, refleksi siklus III sbear **24,2%**

Berdasarkan uraian diatas dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar dalam materi Kenampan Alam.

B. **Rekomendasi**

Berasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi Kenampakan Alam dalam matapelajaran IPS, maka peneliti merasakan perlu adanya

Amellia Yaumi Sani, 2016
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PICTURE AND PICTURE PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

member saran-saran untuk memberikan inspirasi baru dalam peneliti selanjutnya dalam mengolah data, diantara ialah:

1. Guru Kelas
   a. Penerapan model *picture and picture* bisa menjadi alternative untuk membuat RPP dengan menggunakan model pembelajaran yang aktif, menyenangkan dan hal yang baru bagi siswa. Di rekomendasikan untuk guru karena dengan model pembelajaran ini mempermudiah siswa dalam memahami materi yang diajarkan dan di terangkan oleh gur tanpa mengulang nya dalam beberapa kali dalam pertemua selanjutnya yang dapat boros alokasi waktu dalam KBM
   b. Selama pembelajaran brlangsung guru harus dapat berubah menjadikan dirinya sebagai fasilitator sekaligus motivator untuk siswa agar siswa mendapat keleluasaan dalam mengungkapkan pendapat saat mengemukakan pendapatnya dalam kelompok koo[eratif dan mengembangkan kosakata yang baik dalam kehidupan sehari-hari
2. Kepala Sekolah

   Dalam penelitian menggunakan model *picture and picture* direkomendsikan untuk kepala sekolah sebagai bahan pertimbangan dan pelatihan, senantiasa memberikan dukungan dalam memotivasi guru mitra untuk lebih kreatif lagi dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dalam kelas dan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode atau pendekatan yang sesuai dengan materi kepada siswa.
3. Peneliti Selanjutnya

   Penelitian penerapan model pembelajatan *picture and picture* dapat direkomendasikan untuk peneliti yang akan melaksanakan penelitian dengan model pembelajaran yang sama, khususnya dalam mengembangkan matapelajaran IPS dalam kelas. Serta dapat

menjadikan bahan pertimbangann untuk tindak lanjut untuk refensi terhadap penelitian yang sejenis.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN