

ABSTRAK

Ani Nurfitriyani (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Melalui Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD. Alasan utama penulis menggunakan metode ini disebabkan keprihatinan penulis terhadap proses pembelajaran di sekolah yang masih kurang optimal. Fakta ini didapatkan berdasarkan hasil pengamatan yang dilaksanakan pada kelas V di SD Negeri Umbul Kapuk Kecamatan Taktakan Kota Serang Tahun ajaran 2015/2016. Sehingga mengakibatkan penulis tergerak hati untuk melakukan penelitian. Agar proses pembelajaran berjalan lebih baik, dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD peneliti mencoba menerapkan pembelajaran yang lebih membangkitkan semangat siswa untuk belajar. Dengan menggunakan penelitian tindakan kelas ini, diperolehlah hasil belajar siswa pada kelas V dengan jumlah seluruh siswa sebanyak 33 siswa, yang terdiri atas siswa laki-laki sebanyak 21 dan siswa perempuan yaitu 11 orang, sebelum siklus 1 hasil rerata belajar yang didapatkan yaitu 45. Kemudian pada siklus 1 meningkat menjadi 65, dan pada siklus terakhir sebesar 78. Begitupun dengan hasil aktivitas siswa yang meningkat pada siklus 1 ke siklus II yaitu 50.5% dan 72.77%, yang selisihnya yaitu 22.27%. Dari hasil yang sudah peneliti jabarkan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran IPS pada materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah diperoleh diatas, maka peneliti merekomendasikan kepada guru SD agar menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS maupun pembelajaran lain karena dinilai efektif.

Kata Kunci : STAD, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

Ani Nurfitriyani, 2016

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA MELALUI PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Ani Nurfitriyani (2016). USE Model Type *Cooperative Learning* Stad Can Improve Student Learning Outcomes. To concerns of authors to the learning process in schools less optimal. Fakta is obtained based on observations carried out at class V in Kapuk Elementary School Bannerman Taktakan Serang District of academic year 2015/2016. Thus resulting in the author moved the heart to do the research. In order for the learning process work better, using cooperative learning model STAD learning researchers tried to apply the lessons more inspiring students to learn. By using this class action research, diperolehlah student learning outcomes in class V with the total number of students as many as 33 students, consisting of male students were 21 and female students is 11 people, before the first cycle study mean results obtained are 45. Then the first cycle increased to 65, and the last cycle of 78. begitupun with the results of student activity increased in cycle I to cycle II is 50.5% and 72.77%, the difference is 22:27%. From the results that have been researchers describe above, it can be concluded that by using the learning model type STAD cooperative learning in social studies lesson on the material and cultural diversity of tribes in Indonesia can improve student learning outcomes.

From the results of classroom action research which has been obtained above, the researcher recommended to primary school teachers to use *cooperative learning* STAD approach to learning and other learning IPS.

keyword: STAD, Learning outcomes, Social Learning.

Ani Nurfitriyani, 2016

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA MELALUI PENGGUNAAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu