

DAFTAR PUSTAKA

- Dick, dkk. (1990). *The systemic Design of Intruction*. Florida: Harper Collins Publishers.
- Hidayat, A. (2015). *Desain Pembelajaran Konsep Banjir Berbasis Cooperative Learning Tipe Teams Assist Individualization Berdasarkan Analisis Kesulitan Belajar (Learning Obstacle) SD Kelas V*. (Skripsi). Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Serang
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Kurniawan, A. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “TAI” Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Pagubugan Kulon 04 Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal FKIP UNS*, Vol 6 No. 4.
- Maharani, E. (2014). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Parasmu.
- Mukminim, S. A. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rakhmat, C & Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: ANDIRA.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperatif Learning*. London: Allymand Bacon.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Proses Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prena Damedia Group.
- Palupi Retno Anggreini, 2016
PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KURANJI DENGAN MODEL TEAM ACCELERATED INSTRUCTION PADA KONSEP MASALAH SOSIAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sutoyo & Agung, L. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Wahyuning, KA. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “TAI” Dengan Teknik Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Formal Siswa Kelas VIII Bilingual SMP RSBI Denpasar. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSA*, 1-8. Diakses dari Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSA: http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/viewFile/701/486

Wikipedia. (2016, Februari 4). *Masalah Sosial*. Diambil kembali dari Wikipedia: https://id.wikipedia.org/wiki/Masalah_sosial

Wulandari, PY. (2014, Februari 17). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kedewatan Kecamatan Ubud Gianyar. *e-journal UNDIKSA*. Diakses dari e-Journal UNDIKSA: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/4386/3388>