

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan temuan dalam penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Kuranji Kecamatan Tatakan Kota Serang. Tentang hasil belajar siswa dengan model *Team Accelerated Instruction* pada konsep masalah sosial yang ada dilingkungan sekitar, maka dapat ditarik kesimpulan dari memulai pelaksanaan prasiklus, siklus I dan siklus II adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengamatan peneliti terhadap proses pembelajaran IPS pada siklus I dan siklus II, peneliti dapat mendeskripsikan hasil pengamatannya bahwa kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa pada setiap siklusnya semakin meningkat. Hal itu dapat dilihat dari kegiatan pembelajaran yang menyenangkan membuat setiap siswa mulai aktif dalam proses pembelajaran serta tidak takut dalam mengemukakan hal-hal yang ada dipikirkannya serta antusias pada saat proses pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa pada konsep masalah sosial dengan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* mengalami peningkatan yang sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata keseluruhan siswa yang sudah mencapai lebih dari nilai KKM yang sudah ditentukan sekolah dan yang diharapkan peneliti yaitu mendapatkan nilai rata-rata minimal 70. Dari siklus I rata-rata nilai hasil belajar siswa pada skor dasar atau skor awal mendapatkan nilai 47,83 dengan kategori kurang sekali dan rata-rata nilai pada skor kuis siswa mengalami peningkatan nilai menjadi 59,72 dalam kategori kurang, pada siklus II nilai rata-rata siswa semakin meningkat dari rata-rata nilai skor dasar atau skor kuis mendapatkan nilai 62,70 dalam kategori kurang dan rata-rata nilai pada skor kuis mengalami peningkatan yang signifikan yaitu mendapatkan nilai 79,18 dengan kategori baik. hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan khususnya pada pembelajaran IPS

konsep masalah sosial dengan menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* sudah berhasil dan memperoleh hasil yang sangat baik dengan meningkatnya hasil belajar siswa dan mampu melaksanakan langkah-langkah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* dengan sangat baik sehingga terciptanya pembelajaran yang aktif baik didalam kelompok maupun individu dan menyenangkan untuk siswa yang dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN Kuranji terhadap pembelajaran IPS konsep masalah sosial, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru kelas

Dalam proses pembelajaran guru sebaiknya menggunakan Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* untuk alternatif dalam mengatasi masalah kesulitan belajar dengan cara individu karena dalam model pembelajaran ini menggunakan kelompok sebagai upaya membantu siswa lain yang bermasalah dalam belajar secara individu tetapi tetap memperhitungkan karakteristik siswa secara individu.

2. Kepala Sekolah

Selaku pemegang kebijakan tertinggi di dalam suatu sekolah, kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Serta kepala sekolah senantiasa selalu memantau guru dengan memberikan masukan-masukan dan saran terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh guru guna mewujudkan peningkatan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, dikarenakan dalam penelitian tentang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kuranji Dengan Model *Team Accelerated Instruction* Pada Konsep Masalah Sosial masih ditemukan adanya kekurangan seperti belum adanya teori tentang kelebihan Model *Team Accelerated Instruction* maka hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan diskusi dan referensi untuk diteliti lebih lanjut sebagai upaya memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan pada pembelajaran IPS dimasa yang akan datang.

Palupi Retno Anggreini, 2016

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KURANJI DENGAN MODEL TEAM ACCELERATED INSTRUCTION PADA KONSEP MASALAH SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu