

ABSTRAK

Palupi Retno Anggreini (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kuranji Dengan Model *Team Accelerated Instruction* Pada Konsep Masalah Sosial. Program Studi Pendidikan.

Penelitian dilaksanakan karena di SDN Kuranji kurang adanya model yang mampu membuat peserta didik menjadi aktif dalam pembelajaran yang menyebabkan hasil nilai belajar peserta didik pun tidak sampai pada nilai KKM. Pada saat proses pembelajaran hanya menggunakan model pembelajaran yang konvensional. Pembelajaran seharusnya dapat membuat peserta didik menjadi aktif, tidak tergantung dengan pengajar. Model pembelajaran yang cocok dengan konsep masalah sosial yaitu model *Team Accelerated Instruction*. Rumusan masalahnya adalah 1) bagaimana proses pembelajaran berlangsung tentang konsep masalah sosial dengan menggunakan model *Team Accelerated Instruction* dalam pelajaran IPS di kelas IV SDN Kuranji? 2) bagaimana peningkatan hasil nilai belajar peserta didik tentang konsep masalah sosial dengan menggunakan model *Team Accelerated Instruction* dalam pelajaran IPS di kelas IV SDN Kuranji? Tujuannya sehingga mengetahui proses pembelajaran berlangsung tentang konsep masalah sosial dengan menggunakan model *Team Accelerated Instruction* dalam pelajaran IPS di kelas IV SDN Kuranji, dan mengetahui peningkatan hasil nilai belajar peserta didik tentang konsep masalah sosial dengan menggunakan model *Team Accelerated Instruction* dalam pelajaran IPS di kelas IV SDN Kuranji.

Penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Desain penelitian menggunakan desain Kemmis and MC Targart dengan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subyek penelitian peserta didik kelas IV SDN Kuranji berjumlah 37, dengan jumlah laki-laki sebanyak 12 peserta didik dan perempuan sebanyak 25 peserta didik. Hasil penelitian adanya peningkatan hasil nilai belajar peserta didik di SDN Kuranji dengan menggunakan model *Team Accelerated Instruction* pada konsep masalah sosial. Dapat dilihat dari hasil nilai belajar peserta didik yang mengalami peningkatan nilai dari prasiklus dengan nilai rata-rata 44,21, peningkatan nilai pada siklus I dengan skor dasar atau awal nilai 47,83 serta nilai skor kuis 59,72 hingga siklus II mengalami lagi peningkatan nilai pada skor dasar atau awal nilai 62,70 menjadi 79,18 pada skor kuis. Selain hasil belajar siswa, adapun hasil kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa pada pelaksanaan tindakan siklus I mendapatkan hasil 66,15%, dan pada siklus II mendapatkan hasil 100%. Pada aktivitas siswa siklus I mendapatkan hasil 63,63% dan pada siklus II mendapatkan hasil mencapai 100%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya dan hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan mencapai nilai yang diharapkan yaitu melebihi nilai KKM dengan nilai rata-rata minimal 70.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikelas IV SDN Kuranji Kota Serang. Kesimpulan bahwa adanya peningkatan hasil nilai belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Instruction* kedalam pembelajaran IPS dan disarankan kepada pengajar untuk menggunakan model *Team Accelerated Instruction* dalam pembelajaran konsep masalah sosial agar peserta didik dapat aktif dan inovatif dalam pembelajaran.

Kata kunci: hasil belajar, model *Team Accelerated Instruction*, masalah sosial

Palupi Retno Anggreini, 2016

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KURANJI DENGAN MODEL TEAM ACCELERATED INSTRUCTION PADA KONSEP MASALAH SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Palupi Retno Anggreini (2016). Improved Learning Outcomes Grade IV SDN Kuranji Model Team Accelerated Instruction On The Concept Of Social Problems.Education Courses.

The research was carried out because at SDN Kuranji lack of models capable of making learners become active in learning that lead to results the value of learning the learners did not arrive at the value of KKM.At the time the learning process using only conventional learning model.Learning should be able to make the students become active, not hanging with the teachers.A learning model that fits with the concept of a social problem that is a model Team Accelerated Instruction.The formulation of the problem is1) how the learning process takes place on the concept of social problems by using the model Team Accelerated Instruction in social issues Lessons in class IV SDN Kuranji?2) how an increase in the value of the learning results of students on the concepts of social problems by using the model Team Accelerated Instruction in social issues Lessons in class IV SDN Kuranji?The goal so that knowing the learning process takes place on the concept of social problems by using the model Team Accelerated Instruction in social issues Lessons in class IV SDN Kuranji, and know the value of learning results increase the learners about the concept of social problems by using the model Team Accelerated Instruction in social issues Lessons in class IV SDN Kuranji.

Research using qualitative research.Research using research methods class action.Research design using design Kemmis and MC Targart is two cycles with the cycle I and cycle II.The subject of research students of class IV SDN Kuranji amounted to 37, with as many as 12 male and female learners as much as 25 learners.Results of the study results an increase in the value of learning to the learners at Kuranji SDN by using model Team Accelerated Instruction on the concept of social issues.It can be seen from the results of the value of learning to learners who experience an increase in the value of the prasiklus value of the average value, increased on 44.21 cycle I with a score of basic or initial values as well as values 47.83, 59.72 quiz score to the cycle II experience again the increase in values in the base score value or early 62.70 became 79.18 on score quiz.In addition to student learning outcomes, with regard to the results of the activities of learning and student activities on the implementation of the action cycle I get the 66,15%, and in cycle II get the 100%.On the activity of students cycle I get results 63.63% and cycle II get the results reached 100%.This shows that there is increased on each cycle and the results of the student learning experience increasing reach expected value i.e. exceeding the value of the KKM with an average score of at least 70.

Based on the results of research that has been carried out processed IV SDN KuranjiSerang.The conclusion that the result of an increase in the value of learning to the learners by using models of learning Team Accelerated Instruction into IPS and learning recommended to teachers to use the model Team Accelerated Instruction in learning the concepts of social issues so that students can be active and innovative in learning.

Keywords: the results of the study, the model Team Accelerated Instruction, social issues.

Palupi Retno Anggreini, 2016

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KURANJI DENGAN MODEL TEAM ACCELERATED INSTRUCTION PADA KONSEP MASALAH SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu