

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R.I. (2007). *Learning To Teach : Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi.Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar Nasional Pendidikan.(2006). *Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Babateen, H. M. (2011). The role of Virtual Laboratories in Science Education, 5th International Conference on Distance Learning and Education IPCSIT vol.12, IACSIT Press, Singapore.
- Baser, M., Durmus, S. (2010). The Effectiveness of Computer Supported Versus Real Laboratory Inquiry Learning Environments on the Understanding of Direct Current Electricity among Pre-Service Elementary School Teachers, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 6(1), 47-61.
- Costu, B. (2008). Learning Science Through The PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense Of Everyday Situations. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 4(1). 3-9.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.
- Depdiknas (2006). *Daftar Silabus Fisika KTSP 2006*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hake, R.R, (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physiscs Course, *Am. J. Phys.* 66 (1) 64-74.
- Hamid, H. (2011). Pengertian Pendidikan IPA dan Perkembangannya. Tersedia pada <http://zaifbio.wordpress.com/2010/04/29/pengerti-an-pendidikan- ipa- dan perkem- bangannya/>.Diakses pada tanggal 9 Desember 2012.

- Hidayatullah, P., Akbar, M.A. dan Rahim, Z. (2011). *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung : Informatika.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains : Tinjauan Kritis dan Teori ke Praktis*. Bandung : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching : Model-model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kolari, S., Ranne, C. S., & Tiili, J. (2005) "Enhancing Engineering Students' Confidence Using Interactive Teaching Methods – Part 2: pos-test results for the Force Concept Inventory showing enhanced confidence". *World transactions on engineering and technology education*. 4(1). 15-20.
- Nasution, W. N. (2007). "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar IPA". *Analytica Islamica*. 9(1). 19-39.
- Noviani, N. K. A. (2010) Implementasi Model Pembelajaran PDEODE (Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain) untuk Meningkatkan Kinerja Ilmiah dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Posner, et al, (1982). "*Accommodation of a Scientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change*". *Science Education*, 66(2), 211-227.
- Riyanto, H. Y. (2010). *Paradigma baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rohani A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rustaman, N dan Rustaman, A. (1997), *Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Pusbuk Depdikbud.
- Rustaman dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Pres.
- Santyasa, I., W. (2008). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Soniyani, N. L. P. (2009). *Pengaruh PDEODE Terhadap Perubahan Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bangli Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I W. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Tirtarahardja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Tuysuz, C., (2010) The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry, *International Online Journal of Educational Sciences*, 2 (1), 37-53.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wieman, et.al. (2010). *Teaching Physics Using PhET Simulations*. *The Physics Teacher* Vol. 48.
- Rene, C. S., Kolari, S. (2003). Promoting The Conceptual Understanding of Engeneering Students Through Visualisation, *Global J. of Engeng. Educ.*, Vol. 7, No.2