

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan strategi PDEODE berbantuan praktikum maya dapat meningkatkan kemampuan memahami siswa terkait materi rangkaian listrik arus searah dengan kategori peningkatan sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,58 yang termasuk dalam kategori sedang.
2. Penerapan strategi PDEODE berbantuan praktikum maya dapat meningkatkan kemampuan menganalisis materi rangkaian listrik arus searah dengan kategori peningkatan sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$  sebesar 0,50 yang termasuk dalam kategori sedang.
3. Implementasi strategi PDEODE dalam pembelajaran materi rangkaian listrik arus searah mendapatkan tanggapan yang positif dari hampir seluruh siswa yang terlibat. Hampir seluruh siswa menyatakan persetujuan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan guru merupakan strategi yang baru bagi mereka, pembelajaran yang dilaksanakan guru dirasa membekalkan kemampuan memahami konten Fisika yang dibahas, pembelajaran yang dilaksanakan guru dirasa membekalkan kemampuan menganalisis konten Fisika yang dibahas, penggunaan praktikum maya dirasa membantu mereka dalam memahami fenomena-fenomena mikroskopis yang abstrak, dan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru dapat mengubah konsepsi mereka yang keliru menjadi konsepsi yang benar secara ilmiah.

#### **5.2. Saran dan Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru hendaknya meningkatkan kompetensi penguasaan materi ajar, kompetensi pengelolaan kelas, kompetensi dalam menggunakan berbagai media pembelajaran, dan lain-lain agar dapat melaksanakan suatu kegiatan pembelajaran secara berkualitas.
2. Keragaman media simulasi maya perlu ditingkatkan lagi agar pemahaman siswa terhadap materi ajar yang bersifat mikroskopis dapat ditingkatkan hingga level peningkatan yang lebih tinggi.
3. Strategi PDEODE berbantuan praktikum maya dapat dipertimbangkan untuk diterapkan pada pembelajaran materi fisika yang lain yang karakternya mirip dengan materi rangkaian listrik arus searah.
4. Perlu dipertimbangkan kegiatan penelitian lanjutan untuk mengkaji lebih mendalam lagi proses-proses perubahan konsepsi yang terjadi selama proses pembelajaran menggunakan strategi PDEODE berbantuan praktikum maya.