

PENERAPAN STRATEGI *PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN BERBANTUAN PRAKTIKUM MAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGANALISIS SISWA SMA PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK ARUS SEARAH

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh
ARMAN
NIM. 1202631

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI *PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN BERBANTUAN PRAKTIKUM MAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGANALISIS SISWA SMA PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK ARUS SEARAH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1

Dr. Dadi Rusdiana, M.Si
NIP.196810151994031002

Pembimbing 2

Dr. Andi Suhandi, M.Si
NIP.196908171994031003

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Ida Kaniawati, M.Si
NIP. 196807031992032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PENERAPAN STRATEGI *PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN* DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN BERBANTUAN PRAKTIKUM MAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGANALISIS SISWA SMA PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK ARUS SEARAH” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Januari 2015
Yang membuat pernyataan,

ARMAN