

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	3
B. Sasaran Tindakan	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Hipotesis Tindakan.....	3
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Pengertian Anak Tunagrahita	5
1. Pengertian Anak Tunagrahita	5
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	6
3. Karakteristik Anak Tunagrahita	7
4. Kemampuan Intelegensi Anak Tunagrahita.....	9
5. Kemampuan Membedakan Huruf Pada Anak Tunagrahita.....	9
B. Membedakan Bentuk Huruf	11
1. Definisi Huruf	11
2. Jenis-jenis Huruf	12
a. Jenis-jenis Huruf berdasarkan Bentuknya.....	12
b. Jenis-jenis Huruf berdasarkan Bunyinya.....	13

C. Metode VAKT.....	14
1. Prinsip Umum	14
2. Prinsip Khusus.....	15
D. Metode VAKT sebagai Salah satu Cara peningkatan kemampuan Membedakan Huruf pada Anak Tunagrahita ringan	16
E. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Metode Penelitian.....	18
B. Seting Penelitian.....	19
1. Seting Penelitian.....	19
2. Subjek Penelitian.....	19
C. Siklus Penelitian.....	20
1. Identifikasi Masalah	22
2. Rumusan Masalah	20
3. Rencana Tindakan.....	21
4. Pelaksanaan Tindakan.....	22
5. Gambaran Setiap Siklus	23
6. Refleksi.....	26
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Pengolahan data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Perolehan Hasil Observasi	39
a. Perolehan Hasil Observasi Siklus I	41
b. Perolehan Hasil Observasi Siklus II.....	43

c. Perolehan Hasil Observasi Siklus III.....	46
2. Perolehan Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa.....	49
a. Perolehan Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I.....	49
b. Perolehan Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II.....	50
c. Perolehan Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus III.....	51
B. Pembahasan.....	53
1. Proses Pembelajaran.....	53
2. Kemampuan Siswa.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Jadwal Penelitian.....	17
3.2 Subjek Penelitian.....	21
4.1 Hasil Tes Awal Kemampuan Membedakan Huruf	38
4.2 Rekapitulasi Penampilan Siswa Siklus I	41
4.3 Rekapitulasi Penampilan Guru Siklus I	42
4.4 Rekapitulasi Penampilan Siswa Siklus II.....	44
4.5 Rekapitulasi Penampilan Guru Siklus II	45
4.6 Rekapitulasi Penampilan Siswa Siklus III	47
4.7 Rekapitulasi Penampilan Guru Siklus III.....	48
4.8 Rekapitulasi Hasil Perolehan Evaluasi Belajar Siswa Siklus I.....	49
4.9 Rekapitulasi Hasil Perolehan Evaluasi Belajar Siswa Siklus II....	50
4.10 Rekapitulasi Hasil Perolehan Evaluasi Belajar Siswa Siklus III	51

DAFTAR GRAFIK

Diagram 4.1 Hasil Evaluasi Siswa

52

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Alur Desain Penelitian

29

X

Eti Karwati, 2015

PENGGUNAAN METODE VAKT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN BENTUK HURUF PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 1 SDLB-C DI SLB NEGERI TRITUNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

- a. RPP Siklus I.....
- b. RPP Siklus II.....
- c. RPP Siklus III.....
- d. Lembar Observasi Guru.....
- e. Lembar Observasi Siswa.....
- f. Instrumen Tugas Akhir Siklus I.....
- g. Instrumen Tugas Akhir Siklus II.....
- i. Instrumen Tes Individual Siklus III.....
- h. Instrumen tes awal.....

LAMPIRAN B HASIL PENELITIAN

xi

Eti Karwati, 2015

PENGGUNAAN METODE VAKT DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN BENTUK HURUF PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 1 SDLB-C DI SLB NEGERI TRITUNA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Contoh Pekerjaan Tes Awal Siswa
- b. Contoh Pekerjaan Siswa pada Tes Akhir Siklus I.....
- c. Contoh Pekerjaan Siswa pada Tugas Kelompok Siklus II
- d. Contoh Pekerjaan Siswa pada Tes Akhir Siklus II.....
- e. Contoh Pekerjaan Siswa pada Tes Akhir Siklus III.....
- f. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus I.....
- g. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus II
- h. Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus III.....

LAMPIRAN C

- a. Surat Izin Penelitian.....
- b. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- c. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- d. Surat Pengangkatan SK Pembimbing I dan II.....
- e. Berita Acara Bimbingan Kepada Pembimbing I
- f. Berita Acara Bimbingan Kepada Pembimbing II

LAMPIRAN D

- a. Expert Judgement

LAMPIRAN E

- a. Gambar Kegiatan Pembelajaran

