

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Pengaruh Desain Ruangan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Alam Bogor” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ruangan kelas Sekolah Alam Bogor yang didesain seperti saung dengan indikator dimensi ruang, wujud ruang, konfigurasi, permukaan (material bangunan), dan bukaan ruang termasuk ke dalam kategori baik. Dengan hasil tersebut diharapkan kebutuhan siswa sebagai pengguna ruang kelas dapat terpenuhi dan mereka dapat tetap fokus dalam kegiatan pembelajaran, serta perilaku siswa dapat sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa Sekolah Alam Bogor dengan indikator hasrat dan keinginan berhasil, dorongan dan kebutuhan belajar, harapan dan cita-cita masa depan, penghargaan dalam belajar, dan lingkungan belajar masuk ke dalam kategori cukup baik. Motivasi belajar siswa merupakan hal yang diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran mereka.
3. Desain ruangan kelas Sekolah Alam Bogor memberikan pengaruh sebesar 15.74% terhadap motivasi belajar siswa. Dari temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa desain ruangan kelas Sekolah Alam Bogor dengan bentuk saung berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian, ruangan kelas Sekolah Alam Bogor dengan desain seperti saung dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa karena lingkungan dapat mengundang atau mendatangkan perilaku yaitu menentukan siswa bertindak di dalam kelas.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Sekolah Alam Bogor, agar mengelola dan merawat ruangan kelas dengan baik khususnya pada permukaan bahan bangunan kayu karena hal ini berkaitan dengan keindahan, keamanan dan kenyamanan. Melihat bahwa permukaan kayu terkadang terdapat serat-serat kayu yang dapat melukai pengguna ruangan kelas.
2. Bagi guru, agar dengan kreatif memberikan perspektif mengenai cita-cita masa depan, agar siswa memiliki harapan di masa depan dan menimbulkan motif untuk menggapai harapan dan cita-citanya yang mereka kehendaki.
3. Bagi konsultan perencana dan pihak pemerintah yang mengurus bidang pendidikan khususnya tingkat sekolah dasar. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam perancangan desain ruangan kelas yang lebih inovatif atau dengan konsep sekolah alam. Karena dengan perancangan ruangan kelas yang mempertimbangkan kebutuhan siswa sebagai pengguna ruangan dapat mengoptimalkan motivasi belajar siswa. Hal ini didukung dengan desain ruangan kelas yang baik khususnya pada bentuk/wujud ruangnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sejenis mengenai desain ruangan kelas terhadap motivasi belajar siswa, hendaknya melakukan penelitian serupa di sekolah umum untuk melihat seberapa besar pengaruh desain ruangan kelas sekolah umum terhadap motivasi belajar siswa, sehingga selanjutnya hasilnya dapat dibandingkan antara desain ruangan di sekolah umum dengan sekolah alam.