PENGARUH DESAIN RUANGAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH ALAM BOGOR

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI

Oleh

ADLIA VIDYA RAHMANDARI
0905574

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG
2013

Adlia Vidya Rahmandari, 2013
Pengaruh Desain Ruangan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Alam Bogor
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH DESAIN RUANGAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH ALAM BOGOR

Oleh

Adlia Vidya Rahmandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan

© Adlia Vidya Rahmandari 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Bandung, 27 Juni 2013

ADLIA VIDYA RAHMANDARI

PENGARUH DESAIN RUANGAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH ALAM BOGOR

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Pembimbing I,

ttd

Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP. 1971 1022 199802 2 001

Pembimbing II,

ttd

Diah Cahyani, S.T., M.T.
NIP. 19770919 200801 2 014

Mengetahui:

Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI Bandung

ttd

Dra. RR. Tjahyani Busono, MT.
NIP. 19621231 198803 2 005

Adlia Vidya Rahmandari, 2013
Pengaruh Desain Ruangan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Alam Bogor
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu