

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan pada subjek G mengenai kemampuan membuat kalimat dasar berpola S-P-O-K dengan menggunakan model induktif kata bergambar berpengaruh secara efektif dapat meningkatkan kemampuan membuat kalimat pada anak tunarungu selain itu keaktifan dan antusias siswa selama proses pembelajaran sangat baik sehingga berpengaruh pada hasil yang dicapai.

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh maka pemberian intervensi berpengaruh terhadap *target behavior*, maka dapat disimpulkan bahwa model induktif kata bergambar ini berpengaruh secara efektif dapat meningkatkan kemampuan membuat kalimat dasar berpola S-P-O-K dan meningkatkan keaktifan dan antusias belajar pada siswa tunarungu kelas VIII SMPLB di SLB Negeri A Citeureup Cimahi. Dalam penelitian ini kemampuan membuat kalimat dasar berpola S-P-O-K subjek G mengalami peningkatan yang sangat baik, terlihat dari meningkatnya *mean level* pada setiap kondisi.

#### B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian dan kesimpulan peneliti mengajukan saran kepada

##### 1. Pihak sekolah / guru

Mengacu pada keberhasilan penelitian Model induktif kata bergambar dapat menjadi bahan pertimbangan sebagai salah satu alternative model pembelajaran dalam proses pembelajaran membuat kalimat untuk mempermudah pemahaman anak dan meningkatkan kemampuan anak dalam membuat kalimat.

## **2. Kepada peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dari penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan model induktif kata bergambar dan kemampuan membuat kalimat siswa tunarungu dengan ragam materi dan kelas yang berbeda, sehingga penelitian selanjutnya merupakan penyempurnaan dari penelitian yang sudah ada.