

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan penelitian	5
2. Kegunaan Penelitian	5

BAB II PENGARUH MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT

A. Konsep Dasar Ketunarunguan	7
-------------------------------------	---

i

Suci Mayasari, 2015

*PENGARUH MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT
PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB N A CITEUREUP KOTA CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Anak Tunarungu	7
2. Klasifikasi Anak Tunarungu	8
3. Kemampuan Kognisi Anak Tunarungu	13
B. Konsep Dasar Kalimat	17
1. Pengertian Kalimat	17
2. Kemampuan Anak Tunarungu dalam Membuat Kalimat	18
C. Model Induktif Kata Bergambar	19
1. Konsep Dasar Model Induktif Kata Bergambar	19
2. Modifikasi Penggunaan Model Induktif Kata Bergambar ...	21
D. Penelitian yang Relevan	22
E. Kerangka Berpikir	23
F. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	25
1. Definisi Konsep Variabel	25
a. Variabel Bebas	25
b. Variabel Terikat	26
2. Definisi Operasional Variabel	26
a. Model Induktif Kata Bergambar	26
B. Metode Penelitian	27
C. Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	30
D. Instrument Penelitian	30
E. Proses Pengembangan Instrumen	34
1. Uji Validitas Instrumen	34
2. Uji Reliabilitas Instrumen	35
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Pengolahan Data	39

H. Analisis Data	40
1. Analisis Dalam Kondisi	40
a. Panjang Kondisi	40
b. Kecenderungan Arah	41
c. Tingkat Stabilitas	41
d. Tingkat Perubahan	41
e. Jejak Data	41
f. Rentang	41
2. Analisis Antar Kondisi	42
a. Variabel yang Diubah	42
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	42
c. Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya	42
d. Perubahan Level Data	42
e. Data yang Tumpang Tindih	42
I. Prosedur Penelitian	43
1. Persiapan Penelitian	43
2. Pelaksanaan Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Hasil <i>Baseline – 1</i> (A-1) Subjek G	45
2. Hasil Intervensi (B) Subjek G	47
3. Hasil <i>Baseline – 2</i> (A-2) Subjek G	48
B. Pembahasan	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	<i>Degrees of Hearing Impairment and Impact on Communication</i>	9
1.2	Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Piaget	14
1.3	Hasil penelitian membuat kalimat pada anak tunarungu	16
3.1	Kisi – kisi Instrumen	31
3.2	Instrumen Penelitian	32
3.3	Perhitungan Validitas Instrumen	35
3.4	Penafsiran Koefisien Reliabilitas	37
4.1	Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1)	50
4.2	Kondisi Intervensi (B)	51
4.3	Kondisi <i>Baseline – 2</i> (A-2)	49
4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Subjek G	50

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1	Desain A1 – B – A2	29
4.1	Kondisi <i>Baseline – 1</i> (A-1) Subjek G	46
4.2	Kondisi Intervensi (B) Subjek G	48
4.3	Kondisi <i>Baseline -2</i> (A-2) Subjek G	49
4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Subjek G	51

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN 1

1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian
2. Instrument Penelitian
3. Prosedur Penelitian
4. Lembar Kerja Siswa

B. LAMPIRAN 2

1. *Expert-Judgement*
2. Hasil Validitas Instrument Penelitian
3. Hasil Reliabilitas Instrument Penelitian

C. LAMPIRAN 3

1. Lembar Bimbingan Skripsi
2. Jadwal Penelitian
3. Hasil Lembar Kerja Instrument Subjek G
4. Hasil Uji Coba Instrument
5. Analisis Hasil Penelitian

D. LAMPIRAN 4

1. Surat Izin Penelitian
2. Dokumentasi Penelitian