

## ABSTRAK

Gangguan pendengaran yang dialami oleh anak tunarungu mengakibatkan hambatan pada aspek bahasa reseptif dan ekspresifnya. Keadaan ini menjadikan mereka mengalami hambatan dalam berkomunikasi. Hal ini disebabkan anak tunarungu menerima informasi secara visual, sehingga informasi yang diperoleh akan berbeda dengan anak yang tidak mengalami hambatan pendengaran. Permasalahan yang terjadi dilapangan adalah kesulitan yang dialami siswa tunarungu dalam membuat kalimat dasar sesuai dengan tatabahasa yang baik dan benar. Penelitian ini menekankan pada pengembangan kemampuan membuat kalimat yang bertujuan untuk menerapkan model induktif kata bergambar dalam meningkatkan kemampuan membuat kalimat dasar berpola S-P-O-K. penelitian ini dilakukan di SLB N A Citeureup Cimahi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research* (SSR) dan desain penelitian A-B-A. penelitian dilakukan pada siswa tunarungu kelas VIII SMPLB. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis pada subjek G setelah diberikan intervensi, dimana *Baseline-1* (A-1) mencapai *mean level* sebesar 34,37, Intervensi (B) sebesar 81,42 dan pada *Baseline-2* (A-2) mencapai 91,87, hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan model induktif kata bergambar ini berpengaruh secara efektif dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Berdasarkan penelitian ini, peneliti merekomendasikan untuk menggunakan model induktif kata bergambar sebagai salah satu alternative untuk memudahkan siswa dalam memahami proses pembelajaran membuat kalimat.

**Kata kunci:** tunarungu, model induktif kata bergambar, kemampuan membuat kalimat

## ABSTRACT

Hearing loss experienced by children with hearing disability resulted in inhibition of receptive and expressive language aspects. This situation resulted in them have problem in communicating. This is due to deaf children receive information visually, so that the information obtained will be different with children who do not have problems hearing. Problems that occur in the field is the difficulty experienced by deaf students in making basic sentences in accordance with good grammar and correct. This research emphasize the development of the ability to make a sentence wich aims to apply the picture world inductive model in enhancing the ability to make a basic sentence pattern S-P-O-K. This research was conducted in SLB N A Citeureup Cimahi. This study uses experimental research, and Single Subject Research approach, design of the A-B-A. The study was conducted on deaf student with the initial G. Based on data obtained showed an increased ability to write the subject of G the given intervention. This is proved by the increase in the man levels at each phase is baseline -1, then the intervention, and baseline-2. based in these finding results at this research, implementation of Picture Word Inductive Model approach can improve the ability of write to subject G. Researcher recommended to uses Picture Word Inductive Model approach as an alternative approach to approach as an alternative approach to language learning material sentences.

**Keywords:** Hearing Impairment, ability of basic sentences, Picture Word Inductive Model.