

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pemaparan data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi mata kuliah Bodi Otomotif yang terdapat di DPTM FPTK UPI belum relevan terhadap materi mata pelajaran Paket keahlian Teknik Perbaikan Bodi Otomotif SMK 8 Bandung, karena ada 14 materi mata pelajaran Paket Keahlian TPBO yang ada di SMK 8 Bandung yang belum terpenuhi oleh materi mata kuliah Bodi Otomotif yang di DPTM FPTK UPI.
2. Materi mata kuliah Bodi Otomotif terdapat di DPTM FPTK UPI belum relevan terhadap kebutuhan materi UKK TPBO standar BSNP, karena ada 19 materi UKK yang belum terpenuhi oleh materi mata kuliah Bodi Otomotif.
3. Relevansi materi mata pelajaran Paket keahlian Teknik Perbaikan Bodi Otomotif terdapat di SMK 8 Bandung sudah relevan terhadap materi UKK TPBO standar BSNP.
4. Berdasarkan pendeskripsian relevansi antara mata kuliah Bodi Otomotif, mata pelajaran Paket Keahlian Teknik Perbaikan Bodi Otomotif dan Standar Uji Kompetensi Keahlian Teknik Perbaikan Bodi Otomotif, dihasilkan pemetaan sekuen antara ketiga materi tersebut, sehingga memudahkan pembacaan dan penafsiran dari hasil penelitian pada materi yang telah diajarkan pada peserta didik maupun pada mahasiswa, disamping itu guru pengampu mata pelajaran Paket Keahlian Teknik Perbaikan Bodi Otomotif maupun dosen pengampu mata kuliah Bodi Otomotif memperoleh gambaran pemetaan pada materi Bodi Otomotif yang telah diajarkannya, sehingga bisa menjadi acuan dalam penyampaian materi yang akan diberikan.

B. Saran

Ada beberapa saran yang diberikan sebagai bahan masukan, pertimbangan, maupun pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi DPTM Khusus untuk Konsentrasi Pendidikan Teknik Otomotif

Berdasarkan hasil penelitian ada materi-materi yang harus ditambahkan pada kurikulum DPTM diantaranya: (1) Melakukan penyetelan mesin las (CO₂) MIG sesuai ketebalan bahan, (2) Melakukan proses penambalan panel dengan metode pengelasan las (CO₂) MIG yang sesuai, (3) Memeriksa kerusakan secara visual, (4) Memeriksa kerusakan dengan ditekan, (5) Mengukur luas area kerusakan, (6) Memilih bahan baru sesuai ketebalan bahan panel, (7) Pengelasan las *butt*, (8) Pengelasan las *plug*, (9) Penggerindaan las *butt*, (10) Menggunakan *air belt sander* dengan amplas # 80, (11) Mengatur kecepatan *air belt sander*, (12) Menggunakan *double action sander* dengan amplas # 120, (13) Mengatur kecepatan *double action sander*. (14) Hasil pelandaian menggunakan *sander doble action*, (15) Pengeringan dempul dengan *infra rad*. (16) Memeriksa kerusakan secara visual, (17) Memeriksa kerusakan dengan ditekan, (18) Mengukur luas area kerusakan, (19) Memilih bahan baru sesuai ketebalan bahan panel, (20) Pengelasan las *butt*, (21) Pengelasan las *plug*, (21) Penggerindaan las *butt*, (23) Menggunakan *air belt sander* dengan amplas # 80, (24) Mengatur kecepatan *air belt sander*, (25) Menggunakan *double action sander* dengan amplas # 120, (26) Mengatur kecepatan *double action sander*. (27) Hasil pelandaian menggunakan *sander doble action*, (28) Pengeringan dempul dengan *infra rad*.

2. Bagi Guru Pengampu Mata Pelajaran Paket Keahlian TPBO

Proses pemberian materi kepada siswa sebaiknya dilakukan secara lebih efektif dan efisien, dimana hanya terfokus pada persiapan UKK TPBO standar BSNP.

2. Bagi mahasiswa DPTM Otomotif

Mahasiswa DPTM dianjurkan menguasai cakupan materi TPBO yang ada pada pemetaan di SMK sebagai bahan untuk melaksanakan PPL kependidikan.

3. Bagi siswa SMK Paket Keahlian TPBO

Muh. Yusup Kurnia, 2015

RELEVANSI MATERI MATA KULIAH BODI OTOMOTIF DENGAN MATERI MATA PELAJARAN PAKET KEAHLIAN TEKNIK PERBAIKAN BODI OTOMOTIF (TPBO) SMK TEKNOLOGI TERHADAP MATERI UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TPBO STANDAR BSNP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi siswa direkomendasikan lebih fokus untuk mempelajari materi-materi untuk mempersiapkan UKK TPBO standar BSNP yang terdapat pada pemetaan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya terkait materi Bodi Otomotif dianjurkan melaksanakan penelitian tentang implementasi dari materi-materi yang ada di SMK dan di DPTM sudah sesuai atau belum dengan apa yang direncanakan.