

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Tesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Model Pembelajaran.....	9
1. Model <i>Problem-Based Learning</i> .....	9
2. Model Konvensional .....	17
B. <i>Problem-Solving Skills</i> .....	22
1. Definisi <i>Problem-Solving Skills</i> .....	22
2. Komponen-komponen <i>Problem-Solving Skills</i> .....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Problem-Solving Skills</i> .....	23
4. Strategi dalam Meningkatkan <i>Problem-Solving Skills</i> .....	24
5. Karakteristik <i>Problem-Solving Skills</i> pada Siswa Remaja (SMP) .....	25

Benny Widya Priadana, 2014

**PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING DAN PROBLEM-SOLVING SKILLS TERHADAP  
PENINGKATAN SELF- ESTEEM SISWA KELAS VIII**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. <i>Self-Esteem</i> .....	26
1. Definisi <i>Self-Esteem</i> .....	26

2. Komponen <i>Self-Esteem</i> .....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> .....	28
4. Macam-macam Intervensi terhadap <i>Self-Esteem</i> .....	30
5. Perkembangan <i>Self-Esteem</i> Siswa Remaja (SMP).....	31
6. Karakteristik Siswa yang Memiliki <i>Self-Esteem</i> Tinggi dan Rendah. ...	32
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
E. Posisi Teoretis .....	35
F. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel .....	39
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Limitasi Penelitian .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Temuan Penelitian.....	57
1. Deskripsi Data .....	57
2. Uji Persyaratan Hipotesis .....	58
3. Uji Hipotesis.....	61
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	66
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan .....	73
B. Implikasi.....	73
C. Rekomendasi .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks atau Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Problem-Based Learning</i> .....	14
Tabel 2.2. Sintaks atau Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Direct Instructional</i> ....	21
Tabel 2.3. Karakteristik Siswa yang Memiliki <i>Self-esteem</i> yang Tinggi dan Rendah. ....	33
Tabel 3.1. Karakteristik Populasi .....	40
Tabel 3.2. Karakteristik Sampel.....	40
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen SERS .....	43
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen PSI.....	44
Tabel 3.5. Jadwal Program Pelaksanaan Penelitian .....	49
Tabel 3.6. Skenario Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	50
Tabel 3.7. Ancaman Terhadap Desain Penelitian <i>Factorial with Randomized</i> .....	54
Tabel 4.1. Deskripsi Data Nilai <i>Self-esteem</i> .....	57
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas <i>Self-esteem</i> .....	59
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data .....	60
Tabel 4.4. Hasil Penghitungan ANCOVA .....	62
Tabel 4.5. Hasil Uji <i>Least Significant Difference (LSD)</i> Model Pembelajaran .	63
Tabel 4.6. Hasil Uji <i>Least Significant Difference (LSD)</i> <i>Problem-Solving Skills</i> .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Faktorial 2 x 3 .....	38
Gambar 4.1. Tidak terdapat Interaksi Model <i>Problem-Based Learning</i> dan Model <i>Direct Instructional</i> dengan <i>Problem-Solving Skills</i> terhadap Peningkatan Nilai <i>Self-esteem</i> .....	66

**Benny Widya Priadana, 2014**

**PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING DAN PROBLEM-SOLVING SKILLS TERHADAP  
PENINGKATAN SELF-ESTEEM SISWA KELAS VIII**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket <i>Self-esteem Rating Scale</i> (SERS).....	80
Lampiran 2.	Angket <i>Problem-Solving Inventory</i> (PSI) .....	82
Lampiran 3.	Hasil Uji Validitas SERS Menggunakan Korelasi <i>Product Moment</i> .....	84
Lampiran 4.	Hasil Uji Reliabilitas Angket SERS .....	87
Lampiran 5.	Hasil Uji Validitas Angket PSI Menggunakan Korelasi <i>Product Moment</i> .....	88
Lampiran 6.	Hasil Uji Reliabilitas PSI.....	91
Lampiran 7.	SERS yang Sudah Valid dan Reliabel.....	92
Lampiran 8.	PSI yang Sudah Valid dan Reliabel.....	94
Lampiran 9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen .....	96
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol..	105
Lampiran 11.	Hasil Uji Normalitas Data .....	111
Lampiran 12.	Hasil Uji Homogenitas dan ANCOVA .....	112
Lampiran 13.	Rekapitulasi Nilai <i>Self-esteem</i> dari Hasil <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Tingkat <i>Problem-Solving Skills</i> (PSS) .....	117
Lampiran 14.	Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	120
Lampiran 15.	Surat Ijin Melakukan Penelitian Lapangan .....	122
Lampiran 16.	Surat Keterangan Melakukan Studi Lapangan Untuk Uji Coba Angket.....	123
Lampiran 17.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Lapangan .....	125
Lampiran 18.	Contoh Pernyataan Kesiediaan Responden. ....	126
Lampiran 19.	Dokumentasi Penelitian pada Kelompok Eksperimen .....	127
Lampiran 20.	Dokumentasi Penelitian pada Kelompok Kontrol .....	129
Lampiran 21.	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	130

**Benny Widya Priadana, 2014**

**PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING DAN PROBLEM-SOLVING SKILLS TERHADAP PENINGKATAN SELF-ESTEEM SISWA KELAS VIII**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu